



Leikskólinn Núpur

Starfsáætlun 2017-2018



1 EFNISYFIRLIT

2	Um leikskólann	5
2.1	Námskrá – stefna – uppeldislegar áherslur- skipulag.....	5
2.1.1	Sjálfstæði:	5
2.1.2	Sköpun:.....	5
2.1.3	Samvinna:	5
2.1.4	Gleði:	6
2.2	Dagur í Núpi.....	6
2.2.1	Flæði	6
2.2.2	Snillikennsla.....	6
2.2.3	Meistaraverkefni	7
2.3	Matsaðferðir.....	7
2.4	Starfsmannastefna	7
2.5	Stefna vegna foreldrasamstarfs	7
2.6	Stoðþjónusta	7
3	Mat á starfi sl. starfsárs-niðurstöður.....	7
3.1	Ecers	8
3.2	Starfsánægjukönnun á vegum Kópavogsbæjar	8
3.3	Starfsmannasamtöl.....	8
3.3	Mat elstu barna	9
4	Mat á starfsáætlun sl. starfsárs og niðurstöður	11
4.1	Snillikennsla	11
4.2	Menningarviðburðir á árinu	11
4.3	Hefðir og hátíðir ársins	12
5	Umbótaáætlun	12
6	Starfsáætlun næsta leikskólaár	13
6.1	Einkunnarorð leikskólans.....	13
6.1.1	Sérstakar áherslur.....	13
6.1.2	Markmið	13
6.2	Menningarviðburðir	14
6.3	Þróunar- og nýbreytnistarf	14
6.4	Mat á starfinu, matsaðferðir	14
7	Kynning á leikskólanum	15
7.1	Börn	15

7.1.1	Fjöldi barna	15
7.1.2	Aðlögun barna	16
7.1.3	Flutningur milli deilda	16
7.1.4	Útskrift barna	17
7.1.5	Sérkennsla	17
8	Starfsmenn – Áherslur í samstarfi	17
8.1	Fjöldi stöðugilda og menntun í september 2017	17
8.2	Hreyfing á starfsfólki	17
8.3	Þjóðerni starfsmanna annað en íslenskt	18
8.4	Fundir	18
8.5	Skipulagsdagar	18
8.6	Endur- og símenntunaráætlun fyrir starfsárið	18
9	Foreldrasamstarf	18
9.1	Áherslur í foreldrasamstarfi	18
9.2	Þátttaka foreldra í leikskólastarfinu	19
9.3	Fræðsla og upplýsingar til foreldra	19
9.4	Foreldraráð	19
9.4.1	Starfsreglur foreldraráðs	19
9.4.2	Verkefni foreldraráðs	20
9.5	Foreldrafélag	20
10	Samstarf	20
10.1	Samstarf við grunnskóla	20
10.2	Samstarf við aðra	20
10.3	Nemar	21
11	Öryggismál	21
12	Lokaorð	21
13	Fylgiskjöl	23
13.1	Niðurstöður starfsánægjukönnunar	23
13.2	Símenntunaráætlun	31

1 UM LEIKSKÓLANN

Leikskólinn Núpur stendur við Núpalind 3. Hann er 708 m² að flatarmáli og flatarmál lóðar er 4077m² á grunnteikningu, garðurinn var minnkaður lítið eitt árið 2002 en stækkaður við deildina Lund haustið 2005 þannig að hann er öðruvísi en grunnteikning segir til um en flatarmálið sennilega nærri lagi. Núpur er fimm deilda leikskóli þar sem boðið er upp á sveigjanlegan dvalartíma. Tvær deildir eru fyrir fjögurra og fimm ára börn, tvær deildir fyrir tveggja og þriggja ára börn og ein deild fyrir árgömul börn. Á yngstu deildinni er rými fyrir 16 börn. Á tveggja til þriggja ára deildunum er rými fyrir 21 börn á hvorri deild. Á eldri deildum er rými fyrir 24 börn á hvorri deild. Leikrými leikskólans er 462,2m² sem gerir 4,4 m² á barn.

1.1 NÁMSKRÁ – STEFNA – UPPELDISLEGAR ÁHERSLUR- SKIPULAG

Námskrá leikskólans, 3. útgáfa, kom út vorið 2015. Námskrá hvers skóla á að vera lifandi plagg sem stöðugt þarf að endurskoða. Einkunnarorð leikskólans Núps eru „sjálfstæði og sköpun í samvinnu og gleði“. Í þeim felast áherslur og markmið leikskólans sem eru útfærð í samverustundum, snillikennslu, frjálsa leiknum og þeim vinnuaðferðum sem er beitt í skólastarfinu.

1.1.1 Sjálfstæði:

Samkvæmt íslenskri orðabók þýðir það að vera óháður öðrum.

Við viljum:

- að barnið verði sjálfstæður einstaklingur sem þekki sín takmörk í samskiptum við aðra og finni möguleika sína til þróunar andlega og líkamlega.
- að leikskólinn skapi þær aðstæður að barnið geti sem mest valið sjálft þau viðfangsefni sem það vill fást við.
- að leikskólakennarinn hjálpi barninu til sjálfshjálpar þannig að það öðlist sjálfstæði.
- að börnin læra að takast á við ágreining á uppbyggjandi hátt þannig að allir verði sáttir.

1.1.2 Sköpun:

Samkvæmt íslenskri orðabók þýðir það að skapa, búa til.

Við viljum:

- að barnið verði skapandi og frjór einstaklingur sem sér möguleikana og telur að hindranir séu til að sigrast á.
- að leikskólinn skapi þær aðstæður að barnið fái notið sköpunargleði sinnar.
- að leikskólakennarinn styðji og styrki sjálfstæða sköpun barnsins þannig að það geti skapað á eigin forsendum í samvinnu og samskiptum við aðra.
- að umhverfið ýti undir og gefi tækifæri á skapandi hugsun og aukins hugmyndaflugs.

1.1.3 Samvinna:

Samkvæmt íslenskri orðabók þýðir það samstarf þar sem menn vinna saman og hjálpa hver öðrum.

Við viljum:

- að börnin læri að vinna saman.
- að barnið í gegnum samvinnu öðlist betri sjálfsþekkingu.
- að samskipti í leikskólanum miðist við samvinnu og samhjálp.
- að leikskólakennarinn hjálpi börnunum að vinna saman í að eiga góð samskipti.

- að leikskólakennarinn verði börnum góð fyrirmynd í samvinnu og samskiptum.
- að umhverfið í leikskólanum verði hvetjandi til samvinnu og samhjálp.

1.1.4 Gleði:

Samkvæmt íslenskri orðabók þýðir það ánægja, gott skap.

Við viljum:

- að leikskólastarfið verði gleðiríkt þannig að börnin njóti leikskóladvalar sinnar.
- að leikskólakennarinn stuðli að því að viðhalda gleði barnsins í sköpun og leik.
- að leikskólinn stuðli að aukinni gleði í leik og starfi þannig að barnið læri að þekkja sjálft sig með glöðum og ánægðum hug.
- að gleðin í því sem barnið er að takast á við skipti meira máli en útkoman.

1.2 DAGUR Í NÚPI

07:30 – 09:00	Frjáls leikur
08:15 – 08:45	Morgunmatur
09:30 – 10:00	Ávextir í boði
09:00 – 11:00	Skipulagt starf / frjáls leikur / flæði
Á föstudögum söngstund í sal kl. 9.00 – 9.20 og útivera	
11:00 – 11:10	Samverustund á yngri deildum
11:10 – 12:00	Hádegisverður á yngri deildum
11:30 – 12:00	Samverustund á eldri deildum
12:00 – 13:00	Hvöld á yngri deildum
12:00 – 13:00	Hádegisverður á eldri deildum
13:00 – 13:30	Meistaraverkefni á eldri deildum
13:00 – 14:40	Útivera, frjáls leikur eða flæði
14:10 - 14:30	Samverustundir yngri deilda
14:30 - 15:00	Síðdegishressing yngri deilda
14:50 – 15:15	Samverustundir, eldri deildir
15:00 – 15:45	Frjáls leikur á yngri deildum
15:15 – 15:50	Síðdegishressing eldri deilda
15:50 – 16:30	Frjáls leikur
16:30	Leikskólinn lokar

1.2.1 Flæði

Í flæði fara börnin á þau svæði sem þau vilja leika sér á hverjum tíma. Börnin á Höfða og Brekku flæða saman og börnin á Hvammi og Þúfu flæða saman. Meginmarkið með flæði er að efla sjálfræði barnanna, að þau hafi um það að segja hvar þau leika sér, með hverjum og hvaða viðfangsefni verður fyrir valinu.

1.2.2 Snillikennsla

Snillikennslan er á hringekjuformi. Hún fer fram í aldursskiptum hópum á milli kl. 9:10 og 9:40 á yngri deildum og 10 - 11:30 á eldri deildum frá september til maí. Fimm stöðvar verða í boði á eldri deildum en fjórar á yngri deildum og tengist hver stöð ákveðinni greind, sem eru eru tónlistargreind, rök- og stærðfræðigreind, líkams- og hreyfigreind, umhverfisgreind og rýmisgreind.

Börnin fara í föstum hópum milli „greindar“ stöðva. Hver kennari fær ákveðna stöð sem hann vinnur að allan veturinn og raðast kennarar á stöð eftir áhugasviði og styrkleika hvers og eins. Með því að rótera börnunum milli stöðva fá þau jafnan aðgang að öllum kennurum deildanna og öllum greindum.

Sumarsnillikennsla fer fram úti í júní og er hún í formi flæðis. Öll börn leikskólans taka þátt í henni.

1.2.3 Meistaraverkefni

Meistaraverkefni eru fyrir elsta árgang skólans, hver hópur meistara vinnur að þeim í u.þ.b. eina klukkustund tvisvar í viku yfir veturinn Meistaraverkefni fléttast inn í snillikennsluna.

Í vetur fer hluti af vinnu meistara úti í Lindaskóla.

1.3 MATSAÐFERÐIR

Árlega er starf leikskólans metið. Notaðar eru ýmsar matsaðferðir s.s. rafrænir spurningalistar til starfsfólks og foreldra. Meistaramat fer fram árlega en þá meta elstu börnin starfið í leikskólanum. Sameiginleg matsáætlun allra leikskóla í Kópavogi mun líta dagsins ljós fyrir skólaárið 2018-2019. Núpur mun einnig vinna að matsáætlun fyrir skólann og á þeirri vinnu að ljúka vorið 2018.

1.4 STARFSMANNASTEFNA

Í leikskólanum Núpi er unnið eftir starfsmannastefnu Kópavogsbæjar, einnig er leitast við að:

- vera jákvæð, glöð og með húnorinn í lagi.
- vera fagleg í starfi með því að sýna ábyrgð og sinna skyldum okkar af virðingu.
- vera heiðarleg og hreinskiptin í samskiptum, tölum við en ekki um, hrósum og sýnum hvort öðru skilning.
- vera virk félagslega með því að spjalla saman daglega og hittast utan vinnutíma.

1.5 STEFNA VEGNA FORELDRASAMSTARFS

Stefna leikskólans Núps er að tengja saman heimili og skóla með góðum samskiptum við foreldra. Deildarstjórar senda foreldrum tölvupóst reglulega með pistli um starfið og það sem framundan er. Myndir og fréttir ásamt tilkynningum er einnig sett inn á facebook deildanna og hefur sá fréttamáti verið að taka tölvupóstinn að mestu leyti yfir.

1.6 STÖÐPJÓNUSTA

Leikskólinn á gott samstarf við þau svið bæjarfélagsins sem tengjast daglegum rekstri s.s. umhverfis- og fasteignasvið sem kemur að viðhaldi leikskólans og leikskólalóðar, stjórnarsýslusvið sem kemur að launamálum og tækniþjónustu og velferðarsvið sem kemur að félagsþjónustu og velferð í barnaverndarmálum. Samskipti við þessi svið fara meira eða minna fram með rafrænum hætti.

Mest samstarf á leikskólinn við menntasvið. Mjög gott samstarf er við leikskólafulltrúa, leikskólaráðgjafa, sérkennslufulltrúa og sérkennsluráðgjafa leikskóladeildar. Þá hefur sérkennslustjóri gott samstarf við sérfræðinga á vegum leikskóladeildar.

2 MAT Á STARFI SL. STARFSÁRS-NIÐURSTÖÐUR

Vorið 2017 var starfið metið með Ecers matslistunum. Spurningalisti var lagður fyrir allt starfsfólk leikskólans um þróunarverkefnið „Læsi er meir en stafa staut“ og flæðandi matmálistíma.

Kópavogsbær lagði fyrir starfsánægjukönnun í mars og var hún gerð rafrænt.

Að vori var lagður spurningalisti fyrir börn í elsta árgangi skólans.

2.1 ECERS

Á vorönn mátu allar deildir starfi út frá Ecers matslistanum. Heildarniðurstöður úr matinu eru 5,7 sem er heldur betri niðurstaða en síðast þegar listinn var lagður fyrir.

Þeir flokkar sem eru skoðaðir eru Rými og búnaður, Umönnun og daglegt líf, Mál og hugtakanám, Leikur/viðfangsefni, Samskipti/skipulag og Starfsmenn og foreldrar. Sá þáttur sem kom verst út var mat á Rými og búnaði skólans með einkunina 4,9 af 7 mögulegum. Leikur/viðfangsefni kom þar á eftir með 5,5 sem telst þó góð einkun. Hæst skoraði Samskipti og skipulag með 6,3.

Niðurstöður matslistans voru ræddar á deildarfundum og lagður grunnur að úrbótum á þeim þáttum sem voru slakastir. Yngri deildir gera sameiginlega starfsáætlun fyrir sig og kemur þar fram áætlun um úrbætur. Sama er gert á eldri deildum.

Taka skal fram að yngsta deild leikskólans Lundur, skilaði inn niðurstöðum sem reiknast inn í heildarniðurstöður skólans. Skekkir það niðurstöðuna til hins verra því matið er ekki gert með starf yngstu barna í huga.

2.2 STARFSÁNÆGJUKÖNNUN Á VEGUM KÓPAVOGSBÆJAR

Seinnipart marsmánaðar 2017 var gerð starfsánægjukönnun á vegum Kópavogsbæjar. Lagður var rafrænn spurningalisti fyrir allt starfsfólk leikskólans nema leikskólastjórnendur.

Könnunin var lögð fyrir 27 manns og innihélt 15 fullyrðingar/spurningar. Af 27 manns svöruðu 20 eða u.þ.b. 75%.

Eftirfarandi fullyrðingar/spurningar og svörin við þeim tóna vel við niðurstöður starfsmannasamtala sem fram fóru í febrúar. Niðurstöður könnunarinnar í heild sinni má sjá aftast í starfsáætluninni merkt **Fylgiskjal 1**

3.3 STARFSMANNASAMTÖL

Starfsmannasamtöl voru tekin í mars og apríl og var starfsmannahópnum skipt á milli aðstoðarleikskólastjóra og leikskólastjóra. Starfsmenn fengu undirbúningsblað með spurningum um líðan, árangur í starfi, styrkleika/veikleika o.fl.

Eins og gengur og gerist og fram kemur í upphafsspurningu samtalsins þar sem spurt er um líðan og ánægju fólks er ánægja fólks tengt líðan þess og ánægja getur verið misjöfn milli daga og tímabila. Almenn er fólk ánægt í starfi en kvartar helst undan miklum veikindum samstarfsfólks sem eykur álag. Að öðru leiti er álag innan marka. Fólk er ánægt með þær breytingar sem gerðar voru á fyrirkomulagi matmálmála og finnst því nýja fyrirkomulagið minnka álag og hávaða.

Starfsfólki finnst vel haldið utan um allt skipulag, allir eða flestir vita til hver er ætlast af þeim og öll verkaskipting góð. Passað sé uppá að barnafjöldi fari ekki yfir viðmið og minnkar það einnig álag á deildir. Starfsfólki finnst gott að leita til yfirmanna, þeir hlusti á fólkið og eru alltaf til staðar. Í Núpi ríkir jákvæðni, traust og gleði, starfsfólki er treyst fyrir verkefnum og fái tækifæri á að spreyta sig.

Sérkennsluteymi skólans fær hrós fyrir jákvæðni og samvinnugleði. Almenn er fólk líka ánægt með samskipti í skólanum í heild þó svo ýmislegt megi bæta. Þar má helst telja samskipti milli deilda á yngri gangi og er sett fram áætlun þess efnis í starfsáætlun yngri deilda. Samskipti milli starfsfólks og barna sem og foreldra gengur vel.

Flestir eru sáttir við vinnuaðstöðu sína en nokkrir hlutir eru komnir á tíma sem auðvelt er að bæta úr. Má þar helst nefna að endurnýja hvíldardýnur, leikefni í hreyfisál og kaupa mætti fleiri fagbækur og jogastóla. Allt eru þetta hlutir sem auðvelt verður að eiga við og er fjallað nánar um í kafla um umbætur.

Starfsfólk talar flest um það að gaman væri að fara á námskeið tengdu starfinu. Í viðtölunum var fólk hvatt til að sækja þau námskeið sem boðið væri uppá í kraganum (Kraganámskeið). Einnig gætu allir óskað eftir að fara á námskeið sem væru á vegum endurmenntunar eða annara aðila og tengdust starfi og eða persónulegum starfsþroska hvers og eins

Almennt finnst starfsfólki að unnið sé skv. námskrá, að starfslýsingar séu skýrar og ekki sé verið að setja verkefni á sem samræmast þeim ekki. Eins fær fólk verkefni við hæfi hvers og eins og hæfileikar og styrkleikar fái að njóta sín.

Nýbreytni í leikskólastarfinu fellur starfsfólki vel í geð og má þar nefna flæðandi matmálstíma, læsisverkefnið, Blæ og facebook síðu skólans.

Það er mikið gleðiefni þegar allir starfsmenn leikskólans geti mælt með vinnustaðnum. Betra hrós er ekki hægt að fá fyrir stjórnendur skólans og rekstraraðila.

2.3 MAT ELSTU BARNNA

Spurningalisti var lagður fyrir 18 börn í elsta árgangi skólans. Spurt var um vini, ákveðnar stundir dagsins, leiksvæði og líðan í leikskólanum. Notaðar voru myndir til að leiða samtalið.

Öll börn töldu upp þrjú eða fleiri börn sem vini sína, af þeim sagði eitt barn að öll börnin væru vinir sínir enda ættu allir að vera vinir. Sextán börn sem nefndu vin sögðu alla eða hluta af sama hóp vera þá sem skemmtilegast væri að leika við. Eitt barn nefndi barn sem það nefndi ekki sem hluta af sínum vinum og eitt barn nefndi öll börnin á deildinni sinni. Fjórtán börn töldu starfsmenn í vinahópnum, níu nefndu einn til fimm og fjögur nefndu fleiri. Þegar spurt var hvort þau héldu að einhver ætti engan vin á leikskólanum voru 2 börn nefnd. Annars voru svörin „veit ekki“ eða „nei það eiga allir vini“. Þegar spurt var hvort eitthvað barn stjórnaði eða vildi stjórna meira en önnur voru 12 börn nefnd og sex af þeim oftast en einu sinni. Fjögur börn sögðu nei og tvö börn voru ekki viss.

Í frjálsum leik á milli kl. 8 og 9:30 er vinsælast að leika með lego (7). Næst er nefnt að púsla (3), perla (3), leika með segulkubba (3), leika við vin (3), mála (3) og lita (3). Annað sem er nefnt er að tefla, spila, leika með krækjukubba, lesa bók, einingakubba og fara í sal.

Síðastliðið haust byrjuðum við að bjóða upp á hafragraut í leikskólanum. Börnin voru spurð um hvað þeim fundist um að boðið sé upp á hafragraut í leikskólanum. Einu barni finnst skemmtilegt að boðið sé upp á graut, fimm börn segja hafragraut vera góðan og fara alltaf í grautinn. Eitt barn segist fara sjaldan og fjögur börn stundum. Fimm börnum finnst hann ekki góður, einu barni finnst hafragrautur ekki góður en fer samt, eitt barn fer ekki af því það er ekki kanill og einu finnst hann bara góður þegar maður er svangur.

Þrjú börn koma eftir morgunmat í leikskólann og hafa því ekki myndað sér skoðun.

Ávextir eru í boði á morgnana, 14 börn segja ávaxtastundina vera góða og átta börn taka það sérstaklega fram að þeim finnst ávextir vera góðir. Einu barni finnst almennt ávextir ekki vera góðir. Einu barni finnst appelsínur bestar, tveimur börnum finnast bananar, epli og perur best og eitt barn nefnir kirsuber og jarðarber sem sína uppáhalds ávexti.

Í snillikennslu eru listaskáli (9) og salur (11) vinsælastu svæðin til að vinna á, útikennsla (5) stærðfræði (4), tónlist (3), jóga (4) og þrjú börn nefna allt. Eitt barn nefnir þrautir og annað fótbolta.

Öll svæðin nema listaskáli eru svo aftur nefnd sem minna skemmtileg af 13 börnum, þrjú segja ekkert svæði vera leiðinlegt og tvö segjast ekki vita.

Hreyfisalur er vinsælasta svæðið (8) í flæði. Kubbar ýmis konar eru vinsælir, holukubbar (6), einingakubbar (5) og kaplakubbar (5). Fleira sem er nefnt eru hlutverkaleikur (5), listaskáli (3) og allt (4). Að leika á Brekku, Höfða, tefla, og dúkkuhús er nefnt sjaldnar. Þegar börnin voru spurð hvað væri ekki gaman að gera í flæði hefur dúkkuhús minnst aðdráttarafl þriðja árið í

röð en 8 börn nefna það sem minnst spennandi. Annað er nefnt sjaldan eða einu sinni til þrisvar. Fjögur börn segjast ekki geta nefnt neitt minna skemmtilegt svæði þar sem allt sé svo skemmtilegt.

Að fara í leiki(5) er oftast nefnt sem það sem er gaman að gera í samverustundum. Annað sem er nefnt er að skoða bækur og hlusta á lesnar bækur, hlusta á Blæ, Tótó og Spora, spila, segja frá og eitt barn nefnir að læra að tala og segja frá. Af þeim sem svara þegar spurt er hvort eitthvað sé leiðinlegt segja fjögur að ekkert sé leiðinlegt, þrjú segja að lesa bók, þrjú að syngja. Eitt barn nefnir að hlusta á bók af því þá má ekki tala, hlusta á áður lesna bók og eitt segir að sitja lengi og hlusta á leiðinlega sögu.

Þegar spurt er hádegismatinn og breytt fyrirkomulag í formi hlaðborðs eru öll börnin (18) sammála um það að fara í hlaðborð sé ýmist mjög gott eða skemmtilegt. Þegar spurt er um besta matinn nefna þau langflest grjónagrat (8) síðan grænmetisbuff (5) og kjúkling (5) en alls eru 16 matartegundir nefndar þegar spurt er hvað börnunum finnst gott að borða. Einu barni finnst allur matur góður. Sá matur sem er nefndur oftast sem sá matur sem ekki þykir góður er fiskur í ýmsum myndum (), allur fiskur (2), lax (2), steiktur fiskur (2). Sjö aðrar matartegundir eru nefndar einu sinni hver um sig.

Langflestum börnum fannst matartíminn finn eins og hann er og vildu engu breyta. Þau börn sem höfðu hugmyndir um hvernig mætti breyta matartímanum sögðu eftirfarandi; færa borðin til í salnum (1), víxla matar og kaffitíma (1), borða inni á deild (1), hafa matartímann eins og á veitingastað, maður bara pantar (1) og tvö börn nefndu að hægt væri að hafa matartímann eins og fyrir hlaðborð en þau vildu það ekki því hlaðborð væri betra.

Flest börnin (17/18) hafa ánægju af að vinna meistaraverkefni og eitt nefnir að flest sé skemmtilegt. Það sem nefnt er, það er að lita og teikna, gera verkefni og Smobkar.

Sem óska-verkefni nefna þau langflest að lita eða mála. Annað sem þau nefna er að búa til spil, tengja tölur, búa til hálsmen, búa til möppur, baka og gera steinleir.

16 börnum líður vel í fataklefa, einu barni líður illa í fataklefa af því það eru læti og einu líður stundum vel og stundum illa í fataklefa.

Að leika í sandkassa (6) og róla (13) er vinsælast í útiveru. Annað sem var nefnt var er; fótbolti, leika í steinum, leika í rennibraut, feluleikur, leika við vini, mömmó, vega og fara í eltingaleik. Tvö börn segja að allt sé skemmtilegt. Að leika í sandkassa er þrisvar sinnum nefnt sem ekki skemmtilegt í útiveru.

Almennt líður börnunum vel þegar þau fara á salernið og þvo hendur. Einu barni finnst ógeðslegt að þvo hendur og verða blautur af krönunum, eitt barn nefnir vonda lykt og einu barni líkar illa við sáþuna.

Almennt finnst börnunum kaffitíminn finn. Einu barni finnst hann finn nema þegar það eru ávextir og eitt barn tekur fram að brauð með skinku og og líka með gúrku sé gott og einu barni finnst að kaffitíminn eigi að vera eins og á veitingastað og bjóða einnig upp á eftirrétt.

11 börnum finnst skemmtilegt að syngja í söngstund á föstudögum og eitt nefnir sérstaklega að syngja Krúsílius. Tíu börnum finnst allt skemmtilegt í söngstund, einu barn finnst ekkert skemmtilegt í söngstund og einu stundum skemmtilegt. Einu barni finnst erfitt að sitja og eitt barn vill ekki vera stutt í söngstund.

11 börn nefna popp sem það besta við í afmæli og 7 börn nefna bókabíó sem skemmtilegast. Þremur börnum finnst allt skemmtilegt, þrjú nefna að velja afmælisdiska og glös og eitt nefnir að velja poppskálar. Það er ekki margt sem er erfitt við afmæli, eitt barn nefnir að fá strákadót í afmælisgjöf, eitt að leika eftir afmæli og einu barni finnst slæmt þegar þau eru búin. Einu barni finnst ekkert erfitt við afmæli en erfitt að syngja „Stingum af“. Mörg komu með tillögu um hvernig mætti breyta afmælishaldinu, flestar tengdust einhverju góðgæti eins og ís, kökum, sleikjó og pitsum. Það komu líka aðrar tillögur eins og að fara í salinn, hafa það í Smáratívolí, fá blöðru, hafa bara rosa gaman, spila á gítar og píanó, eitt barn vildi vera kokkurinn og einu barni fannst það fínt eins og það er.

6 börn vilja engu breyta í leikskólanum ef þau mættu ráða öllu. Eitt barn sagðist ekki vita hverju væri best að breyta og eitt barn vildi ekki ráða. 8 börn komu með tillögu um hverju mætti breyta, þær eru eftirfarandi: fara með Lund heim, stækka leikskólann, hafa enga ávexti í drekkutíma, hafa föstudagsflæði alla daga, setja tölvur og Playstation inn á deildir, bjóða upp á sælgæti, setja öll borðin í matsal saman, bjóða upp á köku, nammi og snakk á afmælum og hafa matartíma inn á deild.

15 börn segja að þeim líði vel og/eða það sé gaman að koma í leikskólann á morgnanna. Einu barni segist stundum líða illa þegar það kemur í leikskólann af því að fáir vinir séu komnir og einu barni segist ekki líða nógu vel af því að því langi enn í mömmu og pabba.

17 börn segjast vera glöð og/eða líða vel þegar þau fara heim en eitt segist þó stundum líða vel og stundum illa þegar stóri bróðir sé ekki góður við sig heima.

Börnin nefna fjölbreytt viðfangsefni sem það skemmtilegast í leikskólanum. Flest nefna að leika en einnig er nefnt að fara í sal og í jóga, róla, fara út, kubba, meistaraverkefni, lita, vorverkstæði, holukubbar og eitt barn segir að margt sé skemmtilegt, m.a. útskrift.

3 MAT Á STARFSÁÆTLUN SL. STARFSÁRS OG NIÐURSTÖÐUR

3.1 SNILLIKENNSLA

Í Núpi er snillikennslan í stöðugri þróun. Í snillikennslu er unnið út frá greindum og á hver greind sér ákveðin stað. Með tilliti til mats síðasta árs verða litlar breytingu á snillikennslunni. Unnið verður með hringekju á öllum deildum nema á Lundi. Þar verður snillikennslan meira í föstum hópum þar sem unnið verður með umhverfið, mál og samskipti, könnunarleikinn og fínhyfingaverkefni. Eftir áramót er áætlað að Lundur taki þátt í hringekju á yngri gangi.

3.2 MENNINGARVIÐBURÐIR Á ÁRINU

- Sinfóníutónleikar voru Eldborgarsal Hörpu í febrúar og voru börnin mjög ánægð með þá ferð. Verkið sem sýnt var hét Skrímslið litla systir mín.
- Ferð í Þjóðleikhúsið þar sem meisturum var boðið upp á Brúðukistuna með Bernd Ogradniks . Virkilega flott sýning sem börn og starfsfólk voru mjög ánægð með.
- Ferð í Sivertsenhús í Hafnarfirði með öll börn á elstu deildum – börn og starfsfólk almennt ánægð með ferðina.
- Jólaleikritið Strákurinn sem týndi jólunum með Leikhópnum Vinum – börn og starfsfólk almennt ánægt.

- Hildur og Heiða komu og skemmtu börnunum með söng og hljóðfærslætti í boði foreldrafélagsins, einnig bauð foreldrafélagið upp á skemmtun með íþróttálfnum . Þetta tókst afar vel og allir voru ánægðir.
- Reglulegar ferðir á Bókasafn Kópavogs ásamt lestrarátaki sem var samvinnuverkefni leikskólans, bókasafnsins, foreldrafélags Núps og foreldra.
- Þjóðadagar allra þjóðarbrotu í leikskólanum voru haldnir öllum til gleði og fróðleiks.

3.3 HEFÐIR OG HÁTÍÐIR ÁRSINS

- Hausthátíð, foreldrum boðið til garðveislu þar sem börnin buðu upp á súpu sem búin var til úr grænmeti sem þau höfðu ræktað. Hátíðin tókst vel.
- Karladagurinn var haldinn 28. október en þá var karlkyns aðstandendum barnanna boðið í skólann í morgunkaffi og söng. Mjög góð mæting var og vel heppnað.
- Gengið gegn einelti var samvinnuverkefni skólanna í hverfinu Núps, Dals og Lindaskóla.
- Dagur íslenskrar tungu 16. nóvember, sagan um Búkollu var sögð með skuggamyndum.
- Piparkökubakstur og málun í byrjun desember. Foreldrum var boðið í málunina.
- Litlu jólin haldin hátíðleg með sögu, söng og dansi. Jólaveinn mætti á svæði og einnig prestar Lindakirkju.
- 17 ára afmæli Núps var haldið 6. janúar með vasaljósagöngu um hverfið, heitu kakói og kleinum úti í garði.
- Þorablót 27. janúar, börnin bjuggu sér til höfuðföt sem þau settu upp við borðhaldið, skemmtilegur dagur
- Öskudagsball 1. mars, kötturinn var sleginn úr tunnunni og svo var flæði um allan skóla. Gekk mjög vel.
- Kvennadagurinn var haldinn 17. mars en þá var kvenkyns aðstandendum boðið í skólann í morgunkaffi og söng. Góð mæting að vanda.
- Opið hús var 4. maí. Boðið var upp á stöðvar bæði inni og úti þar sem börn og foreldrar léku saman. Í matsal var vöflusala en ágóði sölunnar fór í endurmenntunarsjóð starfsfólks. Vel heppnaður dagur.
- Sólstöðuhátíð í samvinnu við leikskólann Dal í lok júní. Börn og starfsfólk leikskólanna hittust í undirgöngunum við Fífuhammveg. Leikskólarnir sungu hvor fyrir annan og svo bauð leikskólinn Dalur okkur í heimsókn í sinn garð þar sem við horfðum á leikrit, grilluðum pylsur og lékum okkur. Einstaklega skemmtilegur dagur.
- Afmæli barnanna eru haldin hátíðleg inni á deildum, þar sem börnin fá kórónu, sérstaka diska og glös á matmálstímum og dagurinn er gerður þeim minnisstæður.

4 UMBÓTAÁÆTLUN

Til að skapa góðan skóla þurfa kennarar sífellt að skoða starf sitt og það var gert í Núpi sl. vetur eins og endranær. Hver þáttur skólastarfsins var endurmetinn – hvað gekk vel og hvað mætti betur fara, breytum og bætum og þróum starfið áfram.

Veturinn 2017-2018 verður snillikennslan með sama hætti og síðastliðin vetur. Eina breytingin sem verður á henni er að ekki verður unnið með jóga í líkams- og hreyfigreind heldur almenna hreyfifærni og líkmsvitund. Jóga fer að einhverju leiti inn í deildarstarf.

Meistaraverkefni fléttast í vetur inn í snillikennslu á eldri gangi. Meistarar munu auk þess heimsækja

Lindaskóla í hverri viku þar sem unnið verður að undirbúningi þeirra fyrir grunnskóla. Börnin fá tækifæri til að vinna saman sem einn hópur og verða notaðar ýmsar leiðir til þess s.s. könnunaraðferðin, skapandi vinna o.fl.

Samvinna verður á milli eldri deilda og fer einn starfsmaður af hvorri deild út í Lindaskóla með allan hópin.

Niðurstöður starfsánægjukönnunar og starfsmannasamtala tóna vel saman. Þar komu fram ábendingar um hluti sem betur mættu fara í starfinu og umhverfinu. Leikskólastjórnendur hafa farið vel yfir þau atriði og brugðist strax við ákveðnum atriðum sem auðvelt var að laga. Nú þegar er búið að fjárfesta í jógaþólum á allar deildar. Fyrir næsta skólaár verður farið í að kaupa/endurnýja leikefni í hreyfisal og áætlun um endurnýjun á dýnum fyrir hvíld barna og fleiri hlutum sem þarfnast endurnýjunar verður tilbúin fyrir árslok. Annað sem kom fram og er ekki á færi leikskólastjóra að bæta úr er tölvukostur leikskólans en hann er orðinn lúinn og þarfnast endurnýjunar. Skv. tölvudeild Kópavogsbæjar er til áætlun um endurnýjun fyrir skólann og fær skólinn tvö ný tæki fyrir árslok. Fram kom að fólk hefði áhuga á að komast á fleiri námskeið. Starfsfólk var hvatt til að sækja um það sem í boði væri sem höfðaði til þeirra áhuga- og eða starfssviðs. Gerð verður skrifleg símenntunaráætlun fyrir hvern og einn starfsmann fyrir næsta vetur og gert er ráð fyrir að sú áætlun verði tilbúin í lok október [Fylgiskjal 2](#)

Einnig kom fram að stjórnendur og starfsfólk mætti vera duglegra að hrósa hvort öðru. Hrós er eitthvað sem við erum alltaf í basli með og fáum við á hverju ári ábendingu um að þar mættum við bæta okkur. Í vetur verður gerð rafræn könnun meðal starfsfólks þar sem það verður spurt hvað hrós sé, hvort það fái hrós og hvort það hrósi öðrum. Það verður spennandi að sjá útkomuna úr því. Fram kom að fólk væri ánægt með þær breytingar sem gerðar voru á matmálstímum barna. Þessu fylgdu breytingar á fyrirkomulagi kaffitíma starfsfólk sem eru þó nokkrir hnökra á. Það mál er í vinnslu í samvinnu við Menntasvið Kópavogs, starfsmannastjóra Kópavogsbæjar og fulltrúa stéttarfélagi.

Samkvæmt starfsánægjukönnun þurfa deildarstjórar að vera virkari í stuðning við starfsmenn sína og muna deildarstjórar með reglubundnum hætti taka starfsmenn í samtöl.

5 STARFSÁÆTLUN NÆSTA LEIKSKÓLAÁR

5.1 EINKUNNARORÐ LEIKSKÓLANS

Skólaárið 2017-2018 verður unnið með fjölgreindir og snillikennslu. Einkunnarorð leikskólans eru sjálfstæði og sköpun í samvinnu og gleði. Unnið er með einkunnarorð samkvæmt skólanámskrá. Markmið einkunnaorðanna eru:

- að börnin verði sjálfstæðir einstaklingar sem þekkja eigin möguleika og takmörk
- efla sjálfsvitund og sjálfsöryggi barnanna
- efla skapandi starf í leikskólanum

5.1.1 Sérstakar áherslur

Sérstakar áherslur skólaársins eru „Fjölgreindir í leikskólastarfi“. Við vinnum út frá hugmyndum Howard Gardner um fjölgreindirnar. Einnig verður sérstök áhersla lögð á sjálfræði barnanna þannig að þau hafi meira um það að segja hvað þau vilja gera, með hverjum og hvar.

5.1.2 Markmið

Markmið leikskólans er að börnin verði sjálfstæðir og skapandi einstaklingar sem kunna að vinna saman. Við leggjum áherslu á að vinna með sjálfræði barnsins og að efla þau í sjálfshjálpar enda hjálpar það barninu við að standa með sjálfu sér og þekkja möguleika sína. Sjálfstæðir einstaklingar eiga

auðveldara með að vinna saman og þeir sem hafa góða sjálfsmynd eiga auðveldara með að setja sig í spor annarra.

Í einkunnarorðum leikskólans „sjálfstæði og sköpun í samvinnu og gleði“ felast þessi markmið.

5.2 MENNINGARVIÐBURÐIR

Menningarviðburðir á árinu eru helstir: jólaleikrit, ferðir á ýmis söfn, símfóniútónleikar, hátíðlegheit á jólaföstu, menningarferðir í Þjóðleikhúsið og Þjóðadagar allra Þjóðarbrota í leikskólanum.

Ferðir á árinu eru meðal annars fyrirhugaðar, í sveitina í samvinnu við foreldrafélagið og í ýmsar vettvangsferðir.

Hefðir og hátíðir ársins eru haustfagnaður 14. september, dagur íslenskrar tungu 16. nóvember, litlu jólin 14. desember, afmæli Núps 5. janúar með vasaljósaþöngu um hverfið, flæði og afmælistöku, þorablót 26. janúar, öskudagsball 14. febrúar og sólstöðuhátíð í samvinnu við leikskólann Dal 21. júní. Afmæli barnanna eru haldin hátíðleg inni á deildum þar sem börnin gera sér kórónu, íslenski fáninn er settur á borðið þeirra í hádeginu og mynd af þeim fer á hurðina inn á deild. Yngri börnin mega koma með bók sem er lesin í samverustund fyrir mat og á eldri gangi verður bókabíó. Öll börn fá svo að velja sér fallett afmælistatarstell til að borða af í hádeginu og dagurinn er gerður þeim minnistæður.

5.3 ÞRÓUNAR- OG NÝBREYTNISTARF

Í anda lýðheilsustefnu Kópavogs ákvað Núpur að taka þátt í að innleiða næringastefnu og matseðla Skóla ehf. Matseðlarnir eru unnir af næringafræðingi og lýðheilsufræðingi og leggja áherslu á að allur matur sé unnin frá grunni. Er þetta góð viðbót við þær breytingar sem áður höfðu verið gerðar á matartímum barnanna sem taka mið af því að auka sjálfræði barna í matsal, fækka börnum, minnka hávaða og matsóun og auka vellíðan.

Núpur verður þátttakandi í þróunarverkefni á vegum Kópavogsbæjar ásamt þremur öðrum leikskólum. Þróunarverkefnið kallast „Snemmtæk íhlutun í leikskólum Kópavogs“ og er verkefnastýrt af Ásthildi Bj. Snorradóttur talmeinafræðingi. Verkefnið stendur í 12-18 mánuði. Markmið verkefnisins er að öll börn í leikskólum Kópavogs nái hámarksárangri hvað varðar mál, tal og boðskipti og undirbúning hvað varðar lestur. Stefnt er á að þessi undirbúningur í leikskólanum skili börnunum betur undirbúning inn í fyrsta bekk grunnskóla og að unnið sé í anda heilastæðrar skólustefnu. Bryndís Baldvinsdóttir aðst. leikskólustjóri og Sunna Einarsdóttir sérkennslustjóri stýra verkefninu í Núpi.

Í tengslum við þróunarverkefni síðasta vetrar „Læsi er meira en stafastaut“ var tekin ákvörðun um að taka skráningartæki TRAS í notkun í Núpi en það heldur utan um skráningar á málþroska barna frá 2-5 ára og hjálpar leikskólakennurum að finna þau börn sem eru með frávik í málþroska og grípa inn ef þörf er á. Sérkennslustjóri og sérkennarar fóru á TRAS-námskeið vor 2017 og munu deildarstjórar fara skólaárið 2017-2018. Haustið 2017 er stefnt að því að taka listann í notkun.

5.4 MAT Á STARFINU, MATSAÐFERÐIR

Á skólaárinu 2017-2018 mun leikskóladeild ásamt nokkrum leikskólustjórum í Kópavogi leggja drög að nýrri matsáætlun fyrir leikskóla Kópavogs og á þeirri vinna að ljúka vorið 2018. Hér munum við meta starfið bæði formlega og óformlega eins og verið hefur. Við munum fara í þá vinna að útbúa sérstaka matsáætlun fyrir leikskólann Núp og áætlum við að henni ljúki vorið 2018. Spurningalisti fyrir foreldra verður lagður fyrir vorið 2018, einnig verður spurningalisti lagður fyrir elstu börn leikskólans.

6 KYNNING Á LEIKSKÓLANUM

Fundur fyrir foreldra nýrra barna verður með nýju sniði þennan veturinn. Þar sem ekki hefur verið fyllt í öll pláss í byrjun júní var tekin ákvörðun um að gera tilraun með annars konar form á kynningu til foreldra heldur en tíðkast hefur undan farin ár. Í stað eins fundar í byrjun júní verður fundað með foreldrahópnum sem verður í húsi í það skiptið á 2.-3. degi aðlögunar. Foreldrar fá á þessum fundum bækling um leikskólann auk fræðslu um hvað leikskólastarf felur í sér. Við teljum að við náum betur tengingu við foreldra með þessu móti og betri tími gefst í spjall. Kynning á vetrarstarfinu er í september á Höfða og Brekku og byrjun október á Lundi, Hvammi og Þúfu. Fundirnir eru frá 8:30-9:30. Heimasíða leikskólans verður nýtt til upplýsinga fyrir foreldra. Á heimasíðunni er námskráin, starfsáætlunin, skóladagatal ásamt öðrum upplýsingum um leikskólann. Einnig á skólinn Like síðu á facebook sem við notum til að auglýsa skólann og það sem við erum að gera.

7.1 BÖRN

6.1.1 Fjöldi barna

Í Núpi er rými fyrir 105 börn

Lundur: 16 börn - öll ársögmul

Hvammur: 20-21 börn – tveggja og þriggja ára

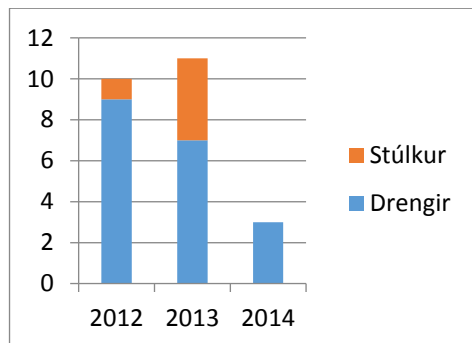
Þúfa: 20-21 börn – tveggja og þriggja ára

Brekka: 24 börn – fjögurra og fimm ára

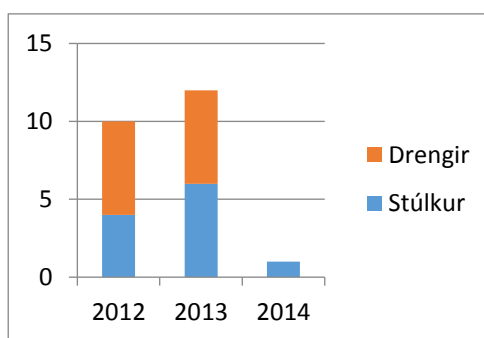
Höfði: 24 börn – fjögurra og fimm ára

Veturinn 2017-2018 verða 4 börn fædd 2014 á eldri gangi (Brekku og Höfða) Er það gert þar sem ekki fást börn í tvo eldstu árgangana og einnig vegna þess hversu erfitt er að manna skólann. Við munum keyra eina deild á yngri gangi (Hvamm) á þrem starfsmönnum með 15 börnum. Þúfa og Lundur eru fullar.

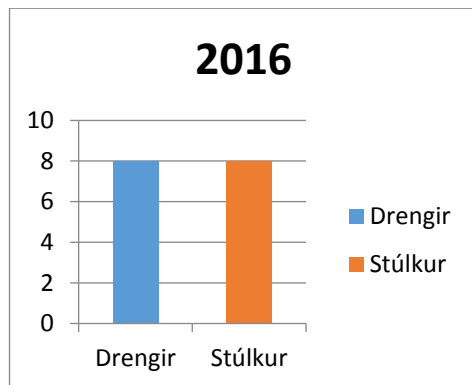
Höfði: 24 börn



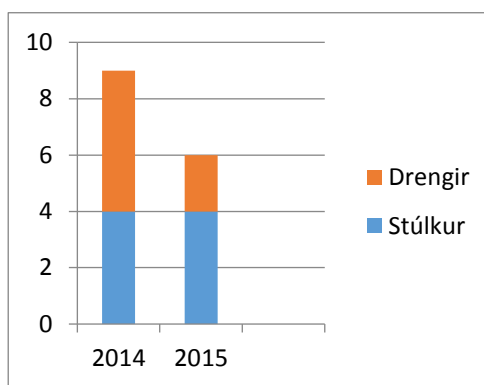
Brekka: 22 börn



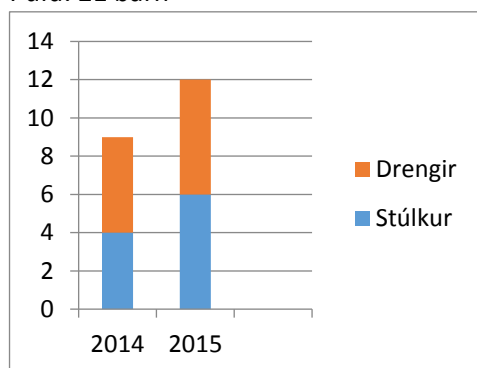
Lundur: 16 börn



Hvammur: 15 börn



Púfa: 21 barn



6.1.2 Aðlögun barna

Aðlögun nýrra barna á yngri deildir byrjar um miðjan ágúst og er áætlað að henni ljúki um miðjan september. Yngri deildir eru með þátttökuaðlögun, þar sem börn og foreldrar eru saman í þrjá daga í öllum stundum dagsins. Aðlögun á eldri deildir hefst á sama tíma.

Í Núpi er hópaðlögun þannig að nokkur börn koma í einu í aðlögun. Áætlað er að aðlögun taki 3-5 daga.

Markmið aðlögunar er að:

- barnið tengist starfsfólki leikskólans og kynnist starfsemi.
- barnið kynnist herbergjaskipan leikskólans og fái að vita hvar skúffa þess og hólf eru.
- barn og foreldrar kynnist starfsfólki og börnum leikskólans.
- foreldrar þekki þá sem koma til með að taka á móti barninu og fái innsýn í starfsemi leikskólans.
- barn og foreldri upplifi leikskólalífið saman.
- foreldri fái yfirsýn yfir sem flestar stundir dagsins og viti hvað barnið hefur fyrir stafni á hverjum tíma.
- barnið kynnist hverri nýrri stund ásamt foreldri til að það finni sig öruggt í leikskólanum auk möguleika til umræðu heima.
- hin börnin og starfsfólkið á deildinni kynnist nýja barninu

6.1.3 Flutningur milli deilda

Flutningur barna milli deilda fer fram vikuna fyrir sumarlokun leikskólans. Markmið er að börnin kynnist starfsfólki og börnum nýju deildarinnar og finni sig örugg þar. Foreldrum er boðið að taka þátt í aðlögun milli deilda. Þegar leikskólinn opnar eftir sumarfrí fara börnin beint á nýju deildina sína.

6.1.4 Útskrift barna

Útskrift þeirra barna sem fara í grunnskóla er í lok maí. Farið er í útskriftarferð, börnin útbúa sér nesti sjálf. Þau fá bakpoka sem þau passa sjálf uppá í ferðinni. Haldin verður útskriftarveisla þar sem börnin baka köku, æfa sönglög eða leikrit og bjóða foreldrum sínum til veislu. Börnunum er afhent viðurkenningarskjal til staðfestingar á leikskólagöngu þeirra.

6.1.5 Sérkennsla

Þrjú börn eru í sérkennsu í 1. og 2. flokki og fimmtán börn í sérkennslu í 3. og 4. flokki. Markmiðið sérkennslunnar er að barnið geti notið leikskóladvalar sinnar og fái allan þann stuðning og örvun sem það þarf til þess. Lögð er áhersla á að öll sérkennsla fari fram í litlum hópum þannig að barn sem þarf á sérkennslu að halda sé ekki tekið eitt út úr hópnum. Sérkennslan er því fléttuð inn í allt starf leikskólans eftir þörfum sérhvers barns.

7 STARFSMENN – ÁHERSLUR Í SAMSTARFI

Starfsmannaviðtöl verða í febrúar/mars. Leikskólastjóri og aðstoðarleikskólastjóri taka viðtölin.

Móttaka nýrra starfsmanna: Nýr starfsmaður kemur í stutt viðtal til leikskólastjóra þar sem ráðningarsamningur er undirskrifaður og gengið frá öðrum pappírnum. Aðstoðarleikskólastjóri spjallar við starfsmanninn, sýnir honum skólann og fer með starfsmanninum í gegnum megin þætti leikskólastarfsins. Eftir u.þ.b. 15 daga tekur deildarstjóri starfsmanninn í viðtal til að ræða hvernig honum líður í starfi og hvernig gangi, deildarstjóri tekur starfsmanninn í tvö viðtöl til viðbótar á fyrstu 6 vikum starfsmannsins í starfi. Deildarstjóri kynnir fyrir starfsmanninum dagskipulag og vinnutilhögun deildarinnar og fer yfir punkta á viðtalsblaði.

Handleiðsla: Leikskólastjóri, aðstoðarleikskólastjóri og sérkennslustjóri eru í handleiðsluhópum með kollegum sínum í öðrum leikskólum.

7.1 Fjöldi stöðugilda og menntun í september 2017

- Eldhús 2 stöðugildi → 2 starfsmenn.
- Stjórnun 1,4 stöðugildi → leikskólastjóri og aðstoðarleikskólastjóri.
- Deildarstjórar 5 stöðugildi → 5 leikskólakennarar
- Leikskólakennarar 2,40 stöðugildi → 3leikskólakennarar.
- Uppeldismenntaðir starfsmenn, leikskólaleiðbeinendur A, 2,20 stöðugildi → 2 grunnskólakennarar þar af 1 í leikskólakennaranámi og 1 uppeldis og menntunarfræðingur.
- Háskólamenntaðir starfsmenn, leikskólaleiðbeinendur B, 1 starfsmaður er í leikskólakennaranámi
- Leiðbeinendur 10,09 stöðugildi → 12 starfsmenn.
- Umsjón með sérkennslu 0,75 stöðugildi →1 leikskólasérkennari
- Stöðugildi vegna sérkennslu 2,88 stöðugildi → 2 leikskólakennarar og 1 grunnskólakennari í leikskólakennaranámi
- Afleysing á hverri deild er 60 prósent vegna veikinda og undirbúningstíma. Veikindaprósenta er ekki inni í starfsmannaprósentu hverrar deildar fyrir sig heldur er hún laus í húsinu og fer þar sem mesta þörfin er. Undirbúningsprósentan er bundin við deildir.

7.2 HREYFING Á STARFSFÓLKI

Breytingar á starfsmannahópnum eru miklar þetta haustið. Þegar leikskólinn opnuði aftur eftir sumarfrí vantaði í 7-8 stöður. Haustið 2016 gekk vel að ráða enda voru fáar stöður sem þurfti að ráða í.

Nú eru þrír starfsmenn í fæðingarorlofi, einn af þeim, leikskólakennari, er væntanlegur til starfa í janúar 2018.

7.3 Þjóðerni starfsmanna annað en íslenskt

Í dag eru starfsmenn frá Lettlandi, Kína og Indónesíu. Um áramót bætist við starfsmaður frá Thailandi

7.4 Fundir

Starfsmannafundir eru á skipulagsdögum skólans. Einnig eru kvöldfundir tvisvar á skólaárinu. Deildarfundir eru vikulega á hverri deild, 30 mín. í einu, deildirnar leysa hver aðra af vegna þeirra funda.

Deildarstjórafundir eru 1., 3. og 4. föstudag í hverjum mánuði frá kl. 10:00-11:00

Samráðsfundir leikskólastjóra og aðstoðarleikskólastjóra eru eftir þörfum hverju sinni.

Fagfundir eru fimm yfir veturinn.

7.5 SKIPULAGSDAGAR

Á skipulagsdögum verður meðal annars unnið að skipulagi fyrir veturinn, endurmati starfsins, símenntun og einstaklingsnámskrár gerðar.

Skipulagsdagarnir verða:

21. ágúst frá kl. 8:00-16:00

6. október frá kl. 8:00-16:00

2. janúar frá kl. 8:00-16:00

13. mars frá kl. 8:00-16:00

18. maí frá kl. 8:00-16:00

7.6 Endur- og símenntunaráætlun fyrir starfsárið

Námskeið á vegum leikskóladeildar verða sótt eins og þörf, vilji og aðstæður leyfa hverju sinni.

Skipulags dagar verða að hluta til notaðir til endurmenntunar.

Nýliðanámskeið eru haldin á haustin

Námskeið fyrir nýtt starfsfólk í fjölgreindum eru haldin í janúar

Á skipulagsdögum verða örnámskeið í fjölgreindum þar sem reyndir fjölgreindarkennarar leiðbeina þeim nýrri.

8 FORELDRASAMSTARF

8.1 ÁHERSLUR Í FORELDRASAMSTARFI

Áherslur í samstarfi við foreldra eru:

- Að allir foreldrar finni sig velkomna í leikskólann.
- Að upplýsingar til foreldra séu sem greiðastar, m.a. nýtum við tölvupóst, fésbókarsíður deilda og reglulegum pistlum frá deildarstjórum
- Að foreldrar séu meðvitaðir um daglegt líf barnsins í leikskólanum.
- Fundur er fyrir foreldra nýrra barna í júní þar sem við kynnum leikskólann og áherslur okkar í starfi.

- Foreldraviðtöl við deildarstjóra eru tvisvar á árinu, í október og mars auk þess sem foreldrar geta fengið viðtal við deildarstjóra eða leikskólastjóra þegar þörf er á.

8.2 ÞÁTTAKA FORELDRA Í LEIKSKÓLASTARFINU

- Í september bjóða börnin foreldrum sínum á haustfagnað skólans þar sem boðið er upp á súpu sem gerð er úr grænmeti sem börnin hafa ræktað.
- Í nóvember er karladagur þar sem öllum feðrum, bræðrum og öfum er boðið að vera með okkur eina morgunstund.
- Við málum piparkökur saman eitt síðdegi í desember þar sem börnin bjóða fjölskyldu sinni að vera með.
- Í mars er kvennadagur þar sem öllum mæðrum, systur og ömmum er boðið að vera með okkur eina morgunstund.
- Öllum foreldrum og systkinum boðið í opið hús þar sem börn og fullorðnir leika sér saman á stöðvum
- Í lok maí útskrifast meistarar formlega og er foreldrum og öðrum aðstandendum meistarara boðið.

8.3 FRÆÐSLA OG UPPLÝSINGAR TIL FORELDRA

Foreldrar nýrra barna fá allir kynningarrit leikskólans, kynningarrit um fjölgreindir og einnig upplýsingablöð um starfsemi foreldraráðs og foreldrafélags Núps.

- Nýir foreldrar eru boðaðir á kynningarfund.
- Kynningar á vetrarstarfi leikskólans verða í september.
- Aðalfundur foreldrafélagsins er í september.
- Deildarstjórar senda foreldrum reglulega smá pistil um starfið í tölvupósti.
- Deildarstórar setja inn á facebook síðu deilda myndir og öfréttir

8.4 Foreldraráð

Í foreldraráði leikskólans Núps eru:

- þrjú til fjórir fulltrúar foreldra sem kosnir eru í atkvæðagreiðslu meðal foreldra á aðalfundi foreldrafélags Núps.
- leikskólastjóri.
- fulltrúi kennara sem kosinn er í atkvæðagreiðslu meðal kennara
- fulltrúi starfsmanna sem kosinn er í atkvæðagreiðslu meðal annarra starfsmanna

Ráðið er kosið í september til eins árs í senn. Fundir í foreldraráði eru haldnir annan hvern mánuð yfir vetrartímann.

8.4.1 Starfsreglur foreldraráðs

- Leikskólastjóri kallar ráðið saman til fyrsta fundar fyrir 1. október ár hvert.
- Formaður og ritari ráðsins eru kosnir á fyrsta fundi ráðsins. Formaður ráðsins skal kosinn úr hópi foreldra.
- Foreldraráðið ákveður fastan fundartíma annan hvern mánuð á sínum fyrsta fundi.
- Aukafundir eru haldnir ef þurfa þykir.

- Ef tveir aðilar innan ráðsins óska eftir aukafundi skal boða til hans innan viku frá beiðni til formanns.
- Fundargerðir skulu birtar á vef skólans auk þess sem tölvupóstur er sendur á alla foreldra og starfsmenn með hlekk á síðustu fundargerð.
- Ráðið getur kallað til aðra foreldra eða starfsmenn á fund eða til að vinna ákveðin verkefni eftir þörfum hverju sinni.

8.4.2 Verkefni foreldraráðs

- Mat á leikskólastarfinu
- Þróunarverkefni
- Skólanámskrá
- Starfsáætlun
- Skóladagatal
- Vandamál tengd manneklu og öðrum starfsmannamálum
- Foreldrasamstarf
- Aðbúnaður barna og starfsmanna
- Stefna skólans
- Heimsíða skólans
- Sérkennsla

8.5 FORELDRAFÉLAG

Foreldrafélag leikskólans kys sér stjórn á aðalfundi félagsins sem er í lok september. Stjórnin fundar einu sinni í mánuði, tengiliður starfsfólks í stjórn foreldrafélagsins er Sigurlína B Hauksdóttir. Foreldrafélagið er skemmtifélag og stendur fyrir uppákomum s.s. leiksýningum og sveitiferð o.fl.

9 SAMSTARF

9.1 SAMSTARF VIÐ GRUNNSKÓLA

Samstarf við Lindaskóla hefur verið skipulagt í samvinnu Núps, Dals og Lindaskóla. Byrjað er á heimsókn meistara í Lindaskóla í október. Í nóvember koma fyrstu bekingar í heimsókn í leikskólann. Unnið er skv. skipulagi sem allir skólarnir koma að.

8. nóvember er helgaður baráttunni gegn einelti í samfélaginu og ganga skólarnir að því tilefni saman um hverfið (allir árgangar nema tveir yngstu þ.e. 2015 og 2016).

Dægradvölin er opin leikskólunum til afnota alla mánudagsmorgna og munu meistarar nýta sér það. Samstarf skólastigana hefur verið mjög gott og aukist ár frá ári. Deildarstjórar Brekku og Höfða sjá að mestu leyti um samskiptin við Lindaskóla en leikskólastjóri Núps er einnig í samskiptum við skólastjóra Lindaskóla og Dals vegna samræmingar skipulagsdaga o.fl.

9.2 SAMSTARF VIÐ AÐRA

Samstarf við sérfræðinga vegna sérkennslubarna fer eftir aðstæðum og þörfum hverju sinni.

Sérkennslustjóri sér að mestu um þessi samskipti.

Leikskólinn á einnig gott samstarf við leikskólann Dal meðal annars um sólstöðuhátíð o.fl.

9.3 NEMAR

Enginn nemi kemur til okkar þetta árið í vettvangsnám frá HÍ eða HA en í Núpi eru núna þrír starfsmenn sem stunda leikskólakennaranám á masterstigi með vinnu við HÍ og einn leikskólakennari í sérkennslufræðum á masterstigi.

10 ÖRYGGISMÁL

Öryggistrúnaðarmaður er Sif Jónsdóttir, öryggisvörður er Svana Kristindóttir og Bryndís Baldvinsdóttir er hennar staðgengill.

Unnið er eftir áætlun um slysavarnir ef barn slasast.

Daglega er farið yfir garðinn áður en börnin fara út til að tryggja að hann sé öruggur.

Á skipulagsdegi í vetur verður farið yfir rýmingaráætlun skólans.

Brunaæfingar verða gerðar með reglulegu millibili.

11 LOKAORÐ

Starfsmannamál eru mál sem taka oft mikinn tíma í starfi leikskólastjóra og þarf oft að bregðast við uppkomum með hraði sem mælist ekki alltaf vel fyrir. Í byrjun árs lentum við í því að missa deildarstjóra á yngri gangi í langvarandi veikindi og þurftum að bregðast við þeirri stöðu. Við töldum besta kostinn að færa fimm börn úr eldri árgangangi á þeirri deild yfir á eldri eldri gang en þar voru laus pláss. Eins þarf leikskólastjóri að loka deildum þegar mönnun dagsins nær ekki að dekka þann barnafjölda sem er í húsi og er það ekki auðvelt né vinsælt.

Í árferði eins og núna þar sem mikil þennsla er á vinnumarkaði hefur gengið mjög brösulega að fá fólk til starfa og var útlitið ekki gott fyrir Núp er við opnuðum eftir sumarleyfi. Að fara inn í haustið með það á bakinu að þurfa að taka inn börn meðan skólinn er ómannaður er mikið áhyggjuefni og tekur verulega á leikskólastjórnendur og alla þá starfsmenn sem fyrir eru í húsi. Segja má að sú gæfa hafi verið yfir okkur hér að ekki var búið að gefa út ákveðna dagsetningu í vor og því var hægt að fresta aðlögun talsvert. Engu að síður hefur ástandið verið erfitt. Byrjað var að taka inn jafnóðum og nýr starfsmaður var ráðinn. Von er á síðasta aðlögunarhópi 6. nóvember en þann 1. nóvember kemur síðasti starfsmaður í hús.

Haustið hefur einkennst af miklu álagi í starfinu, mikil veikindi hefur hrjáð starfsmenn og hefur þurft að loka deildum vegna þess. Kjarasamningsbundnir undirbúningstímar kennara hafa meir og minna fallið niður vegna skorts á starfsfólki. Að reka faglegan og góðan skóla er erfitt þegar kennarar geta lítið undirbúið starfið.

Í Núpi er stór og öflugur kennarahópur og er hlutfall fagmenntaðra hátt eða um 55%. Af 33 starfsmönnum eru 18 uppeldismenntaðir. Á árinu 2017 voru ráðnir inn þrír nýjir leikskólakennarar, einn uppeldisfræðingur og einn grunnskólakennari. Það að fá inn alla þessa leikskólakennarar á sama árinu er mikill happafengur þar sem mikill skortur er á leikskólakennurum í landinu og viljum við hér túlka það þannig að orðspor leikskólans sé gott og hér sé unnið faglegt og gott starf. Starf skólans gekk vel allt síðastliðið ár og margar nýjungar teknar inn sem virkilega var gaman og gefandi að vinna að. Má þar helst nefna þær breytingar sem gerðar voru á matmálistíma barnanna. Boðið var upp á morgunmat í fyrsta skipti í sögu skólans haustið 2016 og mæltist það vel fyrir. Eftir áramót var svo gerð breyting á matartímum barnanna. Borðum var fækkað í matsal og þar með fjölda barna líka og maturinn settur fram á hlaðborð. Lögð var áhersla á rólegt, vinalegt og afslappandi andrúmsloft. Við þessar breytingar í hádegismatnum urðu undraverðar breytingar, hávaði minnkaði til muna, óróleiki í

matsal varð að engu, matarsóun minnkaði, börnin borðuðu meira grænmeti svo eitthvað sé nefnt. Flest elstu börnin hættu hér um sumarfrí. Það er alltaf ákveðinn söknuður á þessum tímamótum. Aðlögun barna milli deilda fór fram í síðustu viku fyrir frí og gekk vel. Aðlögun hefur almennt gengið vel á öllum deildum.

Í dag horfum við björtum augum á veturinn og hlökkum til að takast á við þau verkefni sem við erum nú þegar byrjuð á og þróa þau áfram ásamt þeim nýjungum sem við erum að taka inn.

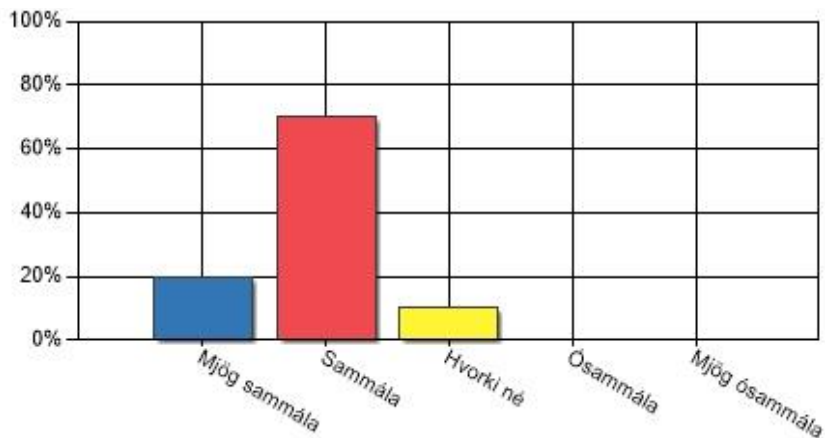
12 FYLGISKJÖL

12.1 NIÐURSTÖÐUR STARFSÁNÆGJUKÖNNUNAR

Niðurstöður annarra spurninga í skýrslunni eru eingöngu miðaðar við þá sem svöruðu "Núpur" spurningunni hér að ofan.

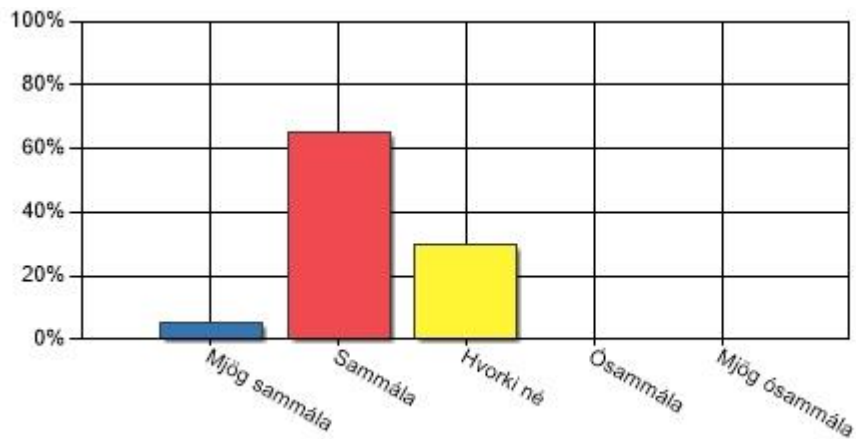
Upplýsingastreymi á deildinni er gott:

Svar	Fjöldi	Hlutfall	Vikmörk hlutfalla
Mjög sammála	4	20,00%	+/-17,53%
Sammála	14	70,00%	+/-20,08%
Hvorki né	2	10,00%	+/-13,15%
Ósammála	0	0,00%	+/-0,00%
Mjög ósammála	0	0,00%	+/-0,00%
Alls	20	100%	



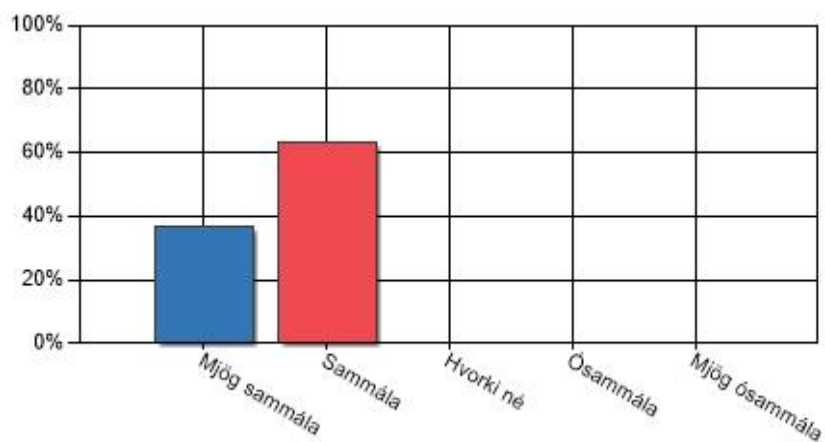
Góð tengsl eru á milli deilda:

Svar	Fjöldi	Hlutfall	Vikmörk hlutfalla
Mjög sammála	1	5,00%	+/-9,55%
Sammála	13	65,00%	+/-20,90%
Hvorki né	6	30,00%	+/-20,08%
Ósammála	0	0,00%	+/-0,00%
Mjög ósammála	0	0,00%	+/-0,00%
Alls	20	100%	



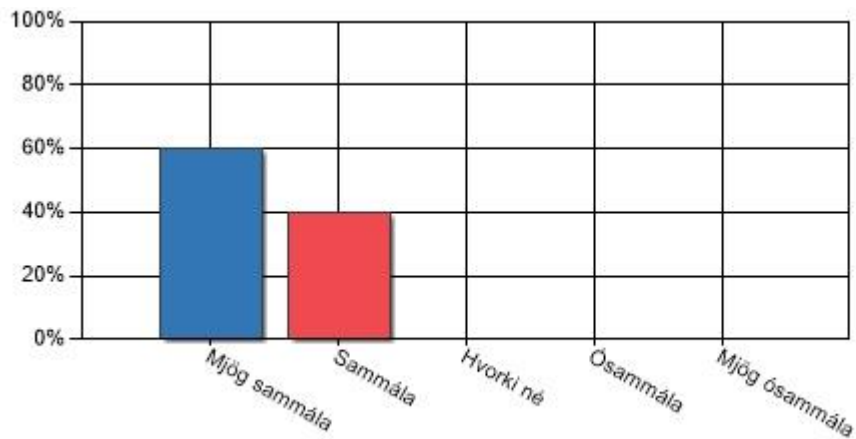
Ég er ánægð(ur) í starfi mínu:

Svar	Fjöldi	Hlutfall	Vikmörk hlutfalla
Mjög sammála	7	36,84%	+/-21,69%
Sammála	12	63,16%	+/-21,69%
Hvorki né	0	0,00%	+/-0,00%
Ósammála	0	0,00%	+/-0,00%
Mjög ósammála	0	0,00%	+/-0,00%
Alls	19	100%	



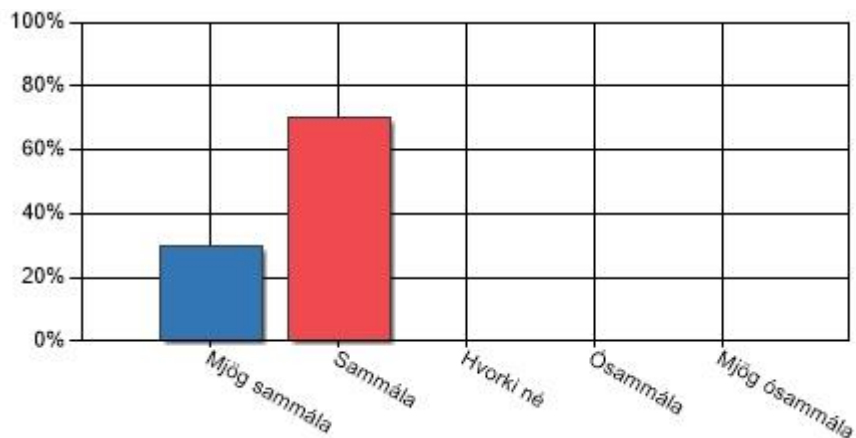
Ég veit til hvers er ætlast í starfi mínu:

Svar	Fjöldi	Hlutfall	Vikmörk hlutfalla
Mjög sammála	12	60,00%	+/-21,47%
Sammála	8	40,00%	+/-21,47%
Hvorki né	0	0,00%	+/-0,00%
Ósammála	0	0,00%	+/-0,00%
Mjög ósammála	0	0,00%	+/-0,00%
Alls	20	100%	



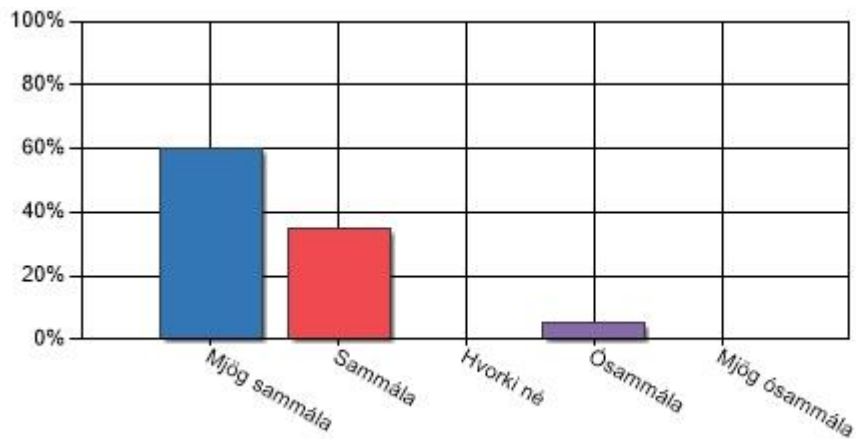
Starfshópurinn sem ég tilheyrir sýnir metnað í vinnubrögðum:

Svar	Fjöldi	Hlutfall	Vikmörk hlutfalla
Mjög sammála	6	30,00%	+/-20,08%
Sammála	14	70,00%	+/-20,08%
Hvorki né	0	0,00%	+/-0,00%
Ósammála	0	0,00%	+/-0,00%
Mjög ósammála	0	0,00%	+/-0,00%
Alls	20	100%	



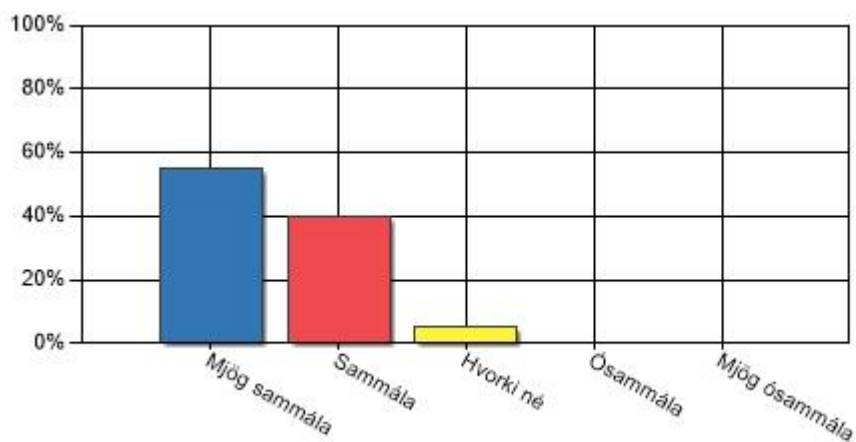
Möguleikar til að þróa sig í starfi eru í boði: (ss. námskeið, fyrirlestrar, sí- og endurmenntun)

Svar	Fjöldi	Hlutfall	Vikmörk hlutfalla
Mjög sammála	12	60,00%	+/-21,47%
Sammála	7	35,00%	+/-20,90%
Hvorki né	0	0,00%	+/-0,00%
Ósammála	1	5,00%	+/-9,55%
Mjög ósammála	0	0,00%	+/-0,00%
Alls	20	100%	



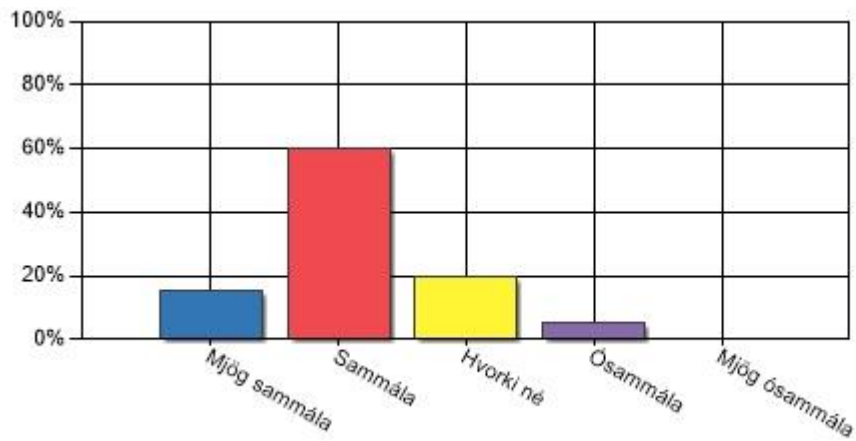
Trúnaðar er gætt í meðhöndlun upplýsinga:

Svar	Fjöldi	Hlutfall	Vikmörk hlutfalla
Mjög sammála	11	55,00%	+/-21,80%
Sammála	8	40,00%	+/-21,47%
Hvorki né	1	5,00%	+/-9,55%
Ósammála	0	0,00%	+/-0,00%
Mjög ósammála	0	0,00%	+/-0,00%
Alls	20	100%	



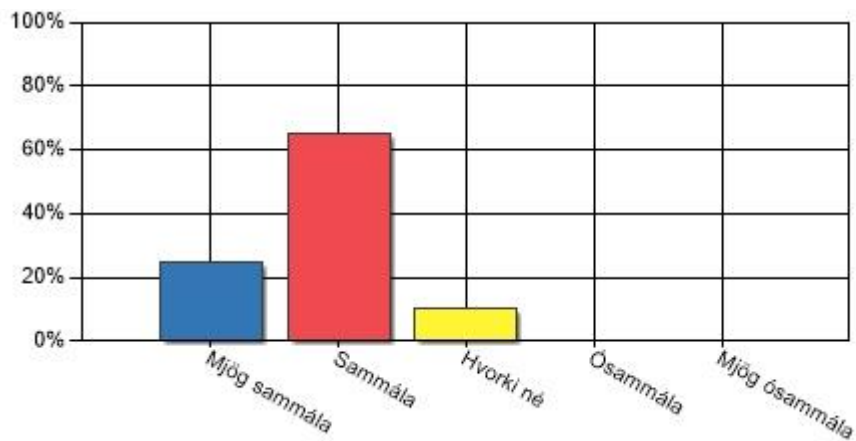
Vinnuaðstaða mín er góð:

Svar	Fjöldi	Hlutfall	Vikmörk hlutfalla
Mjög sammála	3	15,00%	+/-15,65%
Sammála	12	60,00%	+/-21,47%
Hvorki né	4	20,00%	+/-17,53%
Ósammála	1	5,00%	+/-9,55%
Mjög ósammála	0	0,00%	+/-0,00%
Alls	20	100%	



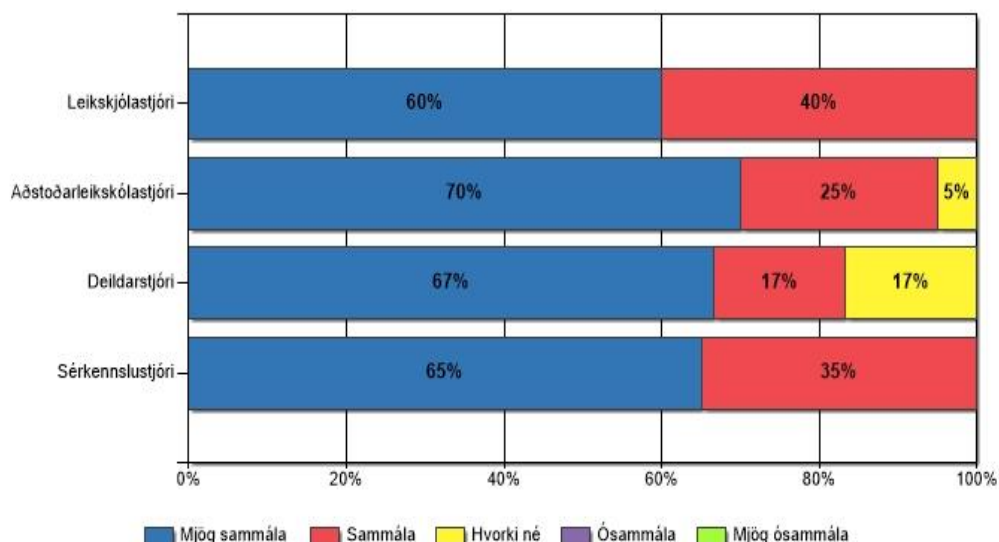
Það ríkir virðing milli starfsfólks:

Svar	Fjöldi	Hlutfall	Vikmörk hlutfalla
Mjög sammála	5	25,00%	+/-18,98%
Sammála	13	65,00%	+/-20,90%
Hvorki né	2	10,00%	+/-13,15%
Ósammála	0	0,00%	+/-0,00%
Mjög ósammála	0	0,00%	+/-0,00%
Alls	20	100%	



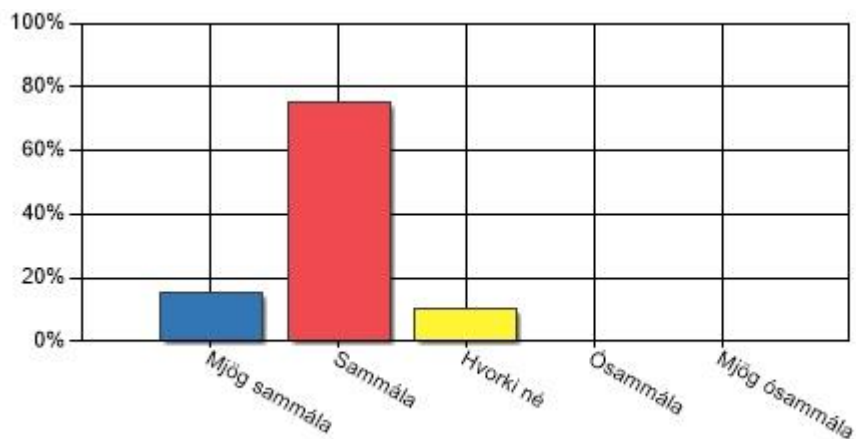
Stjórnendur eru virkir í stuðningi við starfsmenn:

	Fjöldi	Mjög sammála	Sammála	Hvorki né	Ósammála	Mjög ósammála
Leikskjólustjóri	20	12	8	0	0	0
Aðstoðarleikskólustjóri	20	14	5	1	0	0
Deildarstjóri	18	12	3	3	0	0
Sérkennslustjóri	20	13	7	0	0	0



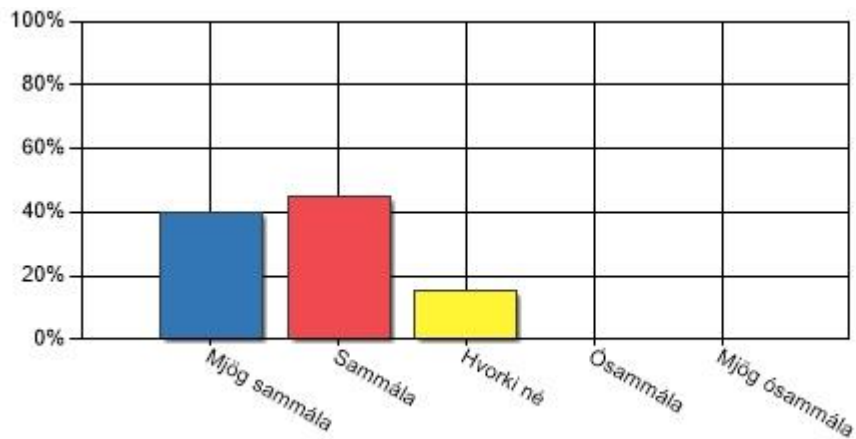
Liðsheild starfsmanna er góð:

Svar	Fjöldi	Hlutfall	Vikmörk hlutfalla
Mjög sammála	3	15,00%	+/-15,65%
Sammála	15	75,00%	+/-18,98%
Hvorki né	2	10,00%	+/-13,15%
Ósammála	0	0,00%	+/-0,00%
Mjög ósammála	0	0,00%	+/-0,00%
Alls	20	100%	



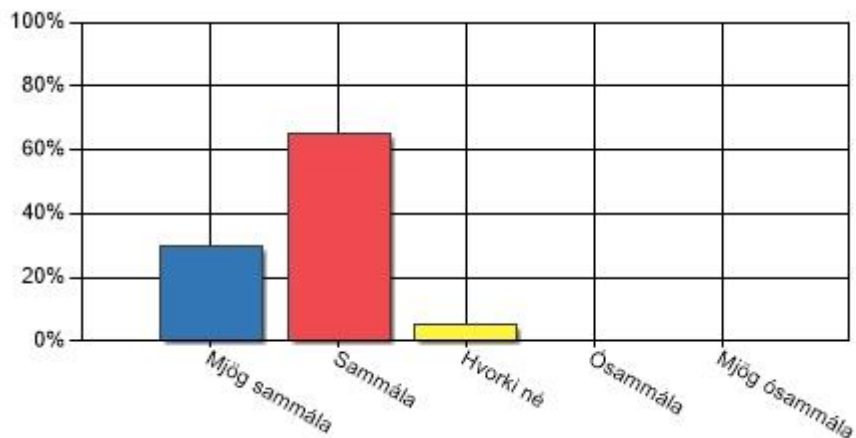
Það er hlustað á ábendingar mínar:

Svar	Fjöldi	Hlutfall	Vikmörk hlutfalla
Mjög sammála	8	40,00%	+/-21,47%
Sammála	9	45,00%	+/-21,80%
Hvorki né	3	15,00%	+/-15,65%
Ósammála	0	0,00%	+/-0,00%
Mjög ósammála	0	0,00%	+/-0,00%
Alls	20	100%	



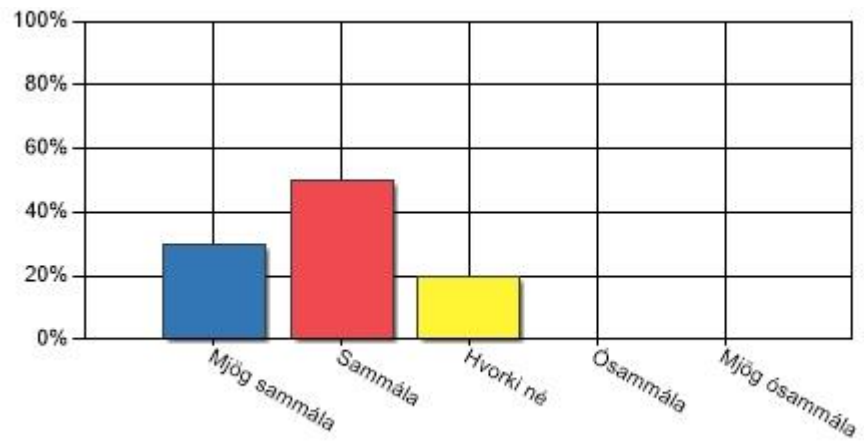
Þekking mín og hæfni nýtast vel í starfi mínu:

Svar	Fjöldi	Hlutfall	Vikmörk hlutfalla
Mjög sammála	6	30,00%	+/-20,08%
Sammála	13	65,00%	+/-20,90%
Hvorki né	1	5,00%	+/-9,55%
Ósammála	0	0,00%	+/-0,00%
Mjög ósammála	0	0,00%	+/-0,00%
Alls	20	100%	



Ég fæ hrós/viðurkenningu þegar mér tekst vel upp í starfi:

Svar	Fjöldi	Hlutfall	Vikmörk hlutfalla
Mjög sammála	6	30,00%	+/-20,08%
Sammála	10	50,00%	+/-21,91%
Hvorki né	4	20,00%	+/-17,53%
Ósammála	0	0,00%	+/-0,00%
Mjög ósammála	0	0,00%	+/-0,00%
Alls	20	100%	



Annað sem þú vilt taka fram:

Svar	Fjöldi	Hlutfall	Vikmörk hlutfalla
Annað:	0	0,00%	+/-NaN%
Alls	0	100%	

12.2 SÍMENNTUNARÁÆTLUN

Símenntunaráætlun fyrir Núp 2017-2018

1. Nýliðanámskeið
 - Allt nýtt starfsfólk fær námskeið hjá stjórnendum Núps í því hvernig það á að vinna í Núpi. Hefðir og venjur leikskólastarfsins.
2. Námskeið í fjölgreindum ætlað nýliðum
 - Allt nýtt starfsfólk færi námskeið í fjölgreindakenningum Gardners – hvað er fjölgreindir, hvernig við vinnum með hverja greind og hvernig vinnum við með greindir í bæði frjálsum leik og snillikennslu.

Nýliðanámskeiðin sækja:

 - Áslaug Pálsdóttir
 - Anton Orri Dagsson
 - Esther Ingvarsdótti
 - Þórdís Jóhannesdóttir
 - Saida Rumapea
 - Aníta Bjartmarsdóttir
 - Diljá Guðmundsdóttir
3. Námskeið/fyrirlestur um málþroska og læsi – Menntamálastofnun
 - Allir starfsmenn leikskólans – fyrirlestur vegna þróunarverkefnis
4. Tras
 - Eva Pálsdóttir
 - Sigríður Brynjarsdóttir
 - Sigurlína Björg Hauksdóttir
 - Jóna Björg Jónsdóttir
5. Einhverfa
 - Ísabella María Markan
6. Snemmtæk íhlutun í hnotskurn, afmælisráðstefna á vegum Taljálfunar Reykjavíkur
 - Svana Kristinsdóttir
 - Bryndís Baldvinsdóttir
 - Sunna Einarsdóttir
 - Þórunn Valdimarsdóttir
7. Menntakvika – á skipulagsdag 6. október 2017 fara allir starfsmenn á menntakviku eftir hádegi.
8. Trúnaðarnámskeið
 - Trúnaðarmenn.

9. Heilsueflingarnámskeið – Velliðan og stjórnun – ætlað skólastjórnendum
- Svana Kristinsdóttir
 - Bryndís Baldvinsdóttir
10. Orð í breiðum upp á heiðum, afmælisráðstefna leikskólans Tjarnarsels og Fræðsluskrifstofu Reykjanesbæjar. Aðalumfjöllunarefni er orðaforði í sinni fjölbreyttustu mynd.
- Sigríður Brynjarsdóttir
11. Stuttir fyrirlestrar/námskeið – Kraganámskeið eru í boði fyrir allt starfsfólk skólans og óska þeir sjálfir eftir að fara eftir því hvert áhugasvið hvers og eins er.
- a) 21. sept. Ung björn í leikskóla – hvað er mikilvægt
- Áslaug Pálsdóttir
- b) 26. sept. Velliðan í leikskóla með jóta og slökun að leiðarljósi
- Eva Pálsdóttir
 - Hólmfríður Þóra Óskarsdóttir
- c) 31. okt, 1. nóv og 6. nóv. Námskeið fyrir deildarstjóra (Kraganámskeið) Arna Jónsdóttir lektor við Menntavísindasvið HÍ kennir námskeiðið.
- Eva Pálsdóttir
 - Sigríður Brynjarsdóttir
 - Áslaug Pálsdóttir
 - Sigurlína B Hauksdóttir
 - Jóna Björg Jónsdóttir
- d) 6. mars. Námskeið ætlað matráðum
- Ingigerður Friðgeirsdóttir
- e) 12. apríl. Sameiginlegt námskeið fyrir leikskólastjóra og aðstoðarleikskólastjóra
- Svana Kristinsdóttir
 - Bryndís Baldvinsdóttir

Símenntunaráætlun fyrir Núp 2017-2018

1. Nýliðanámskeið

- Allt nýtt starfsfólk fær námskeið hjá stjórnendum Núps í því hvernig það á að vinna í Núpi. Hefðir og venjur leikskólastarfsins.

2. Námskeið í fjölgreindum ætlað nýliðum

- Allt nýtt starfsfólk færi námskeið í fjölgreindakenningum Gardners – hvað er fjölgreindir, hvernig við vinnum með hverja greind og hvernig vinnum við með greindir í bæði frjálsum leik og snillikennslu.

Nýliðanámskeiðin sækja:

- Áslaug Pálsdóttir
- Anton Orri Dagsson
- Esther Ingvarsdótti
- Þórdís Jóhannesdóttir
- Saida Rumapea
- Aníta Bjartmarsdóttir
- Diljá Guðmundsdóttir

3. Námskeið/fyrirlestur um málþroska og læsi – Menntamálastofnun

- Allir starfsmenn leikskólans – fyrirlestur vegna þróunarverkefnis

4. Tras

- Eva Pálsdóttir
- Sigríður Brynjarsdóttir
- Sigurlína Björg Hauksdóttir
- Jóna Björg Jónsdóttir

5. Einhverfa

- Ísabella María Markan

6. Snemmtæk íhlutun í hnotskurn, afmælisráðstefna á vegum Taljálfunar Reykjavíkur

- Svana Kristinsdóttir
- Bryndís Baldvinsdóttir
- Sunna Einarsdóttir
- Þórunn Valdimarsdóttir

7. Menntakvika – á skipulagsdag 6. október 2017 fara allir starfsmenn á menntakviku eftir hádegi.

8. Trúnaðarnámskeið

- Trúnaðarmenn.

9. Heilsueflingarnámskeið – Velliðan og stjórnun – ætlað skólastjórnendum
- Svana Kristinsdóttir
 - Bryndís Baldvinsdóttir
10. Orð í breiðum upp á heiðum, afmælisráðstefna leikskólans Tjarnarsels og Fræðsluskrifstofu Reykjanesbæjar. Aðalumfjöllunarefni er orðaforði í sinni fjölbreyttustu mynd.
- Sigríður Brynjarsdóttir
11. Stuttir fyrirlestrar/námskeið – Kraganámskeið eru í boði fyrir allt starfsfólk skólans og óska þeir sjálfir eftir að fara eftir því hvert áhugasvið hvers og eins er.
- a) 21. sept. Ung björn í leikskóla – hvað er mikilvægt
- Áslaug Pálsdóttir
- b) 26. sept. Velliðan í leikskóla með jóta og slökun að leiðarljósi
- Eva Pálsdóttir
 - Hólmfríður Þóra Óskarsdóttir
- c) 13. okt. Námskeið fyrir deildarstjóra í Bratta (Kraganámskeið) Arna Jónsdóttir lektor við Menntavísindasvið HÍ kennir námskeiðið.
- Eva Pálsdóttir
 - Sigríður Brynjarsdóttir
 - Áslaug Pálsdóttir
 - Sigurlína B Hauksdóttir
 - Jóna Björg Jónsdóttir
- d) 6. mars. Námskeið ætlað matráðum
- Ingigerður Friðgeirsdóttir
- e) 12. apríl. Sameiginlegt námskeið fyrir leikskólastjóra og aðstoðarleikskólastjóra
- Svana Kristinsdóttir
 - Bryndís Baldvinsdóttir
- f)
12. Námskeið fyrir öryggisvörð og öryggistrúnaðarmann í febrúar 2018
13. Jafnréttisfræðsla fyrir allt starfsfólk leikskólans. Haldið á skipulagsdegi í mars 2018

