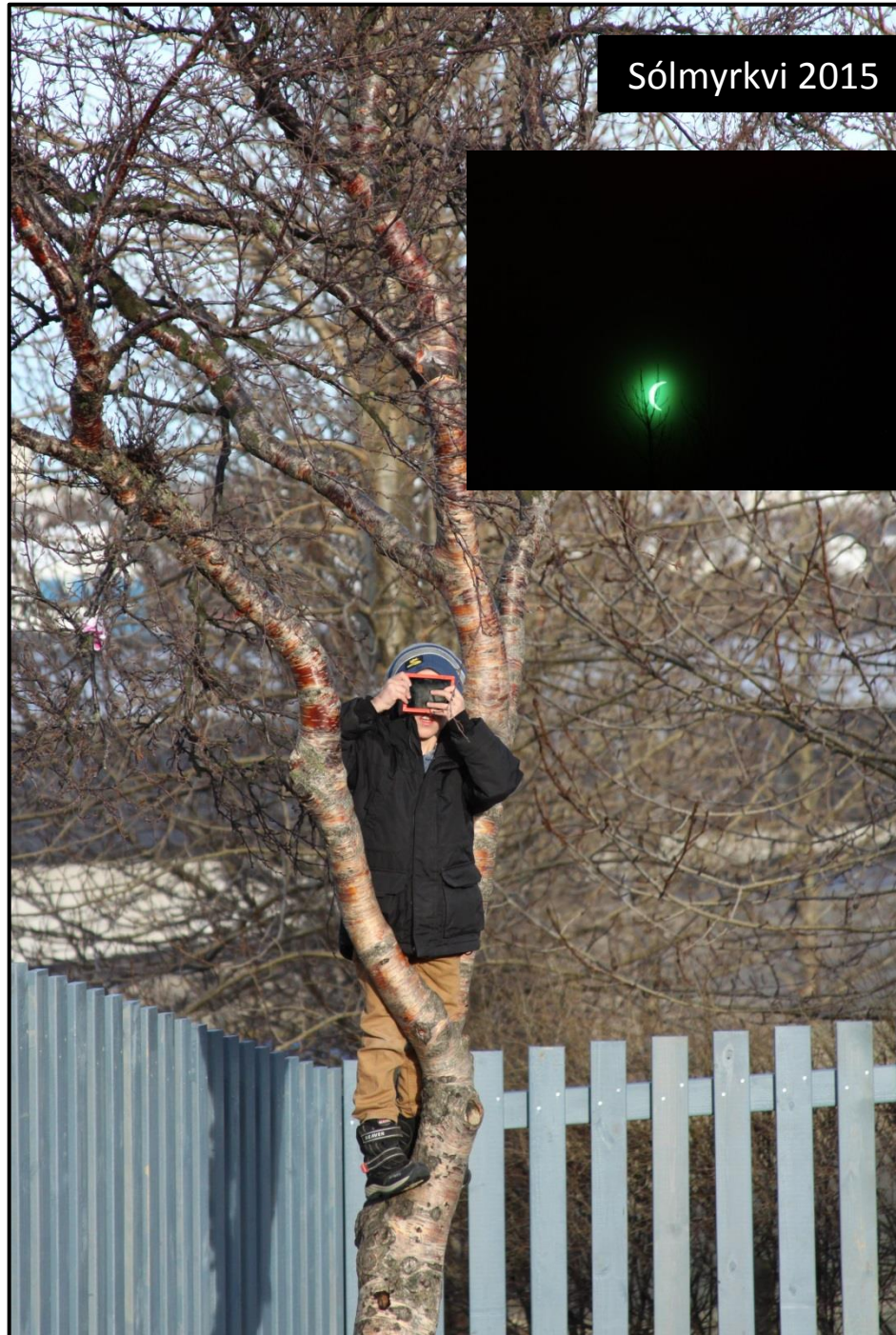




Leikskólinn Núpur

Starfsáætlun 2015-2016



Efnisyfirlit

Um leikskólann	4
Námskrá – stefna – uppeldislegar áherslur- skipulag.....	4
Sjálfstæði:.....	4
Sköpun:	4
Dagur í Núpi	5
Flæði.....	6
Snillikennsla	6
Meistaraverkefni.....	6
Matsaðferðir.....	6
Starfsmannastefna.....	6
Stefna vegna foreldrasamstarfs.....	6
Stoðþjónusta.....	7
Mat á starfi sl. starfsárs-niðurstöður	7
Ecers.....	7
Endurmat deilda	7
Mat á jóga.....	8
Mat á snillikennslu	8
Mat á snillikennslu yngri barna	8
Mat á snillikennslu eldri barna.....	8
Mat á flæði eldri barna	8
Mat barna	8
Mat á starfsáætlun sl. starfsárs og niðurstöður	11
Snillikennsla	11
Menningarviðburðir á árinu	12
Hefðir og hátíðir ársins	12
Umbótaáætlun	13
Starfsáætlun næsta leikskólaár	15
Einkunnarorð leikskólans.....	15
Sérstakar áherslur	15
Markmið.....	15

Menningarviðburðir	15
Þróunar- og nýbreytnistarf	16
Mat á starfinu, matsaðferðir	16
Kynning á leikskólanum	16
Börn	16
Fjöldi barna	16
Aðlögun barna.....	17
Flutningur milli deilda	17
Útskrift barna	17
Sérkennsla.....	17
Starfsmenn	18
Áherslur í samstarfi.....	18
Fjöldi stöðugilda og menntun í september 2015	18
Hreyfing á starfsfólki.....	19
Þjóðerni starfsmanna annað en íslenskt	19
Fundir.....	19
Skipulagsdagar	19
Endur- og símenntunaráætlun fyrir starfsárið	19
Foreldrasamstarf	20
Þátttaka foreldra í leikskólastarfinu	20
Fræðsla og upplýsingar til foreldra.....	20
Foreldraráð	20
Starfsreglur foreldraráðs.....	21
Verkefni foreldraráðs.....	21
Foreldrafélag.....	21
Samstarf	22
Samstarf við grunnskóla.....	22
Samstarf við aðra	22
Nemar	22
Öryggismál.....	22
Lokaorð.....	23

Um leikskólann

Leikskólinn Núpur stendur við Núpaland 3. Hann er 708 m² að flatarmáli og flatarmál lóðar er 4077m² á grunnteikningu, garðurinn var minnkaður lítið eitt árið 2002 en stækkaður við deildina Lund haustið 2005 þannig að hann er öðruvísi en grunnteikning segir til um en flatarmálið sennilega nærri lagi. Núpur er fimm deilda leikskóli þar sem boðið er upp á sveigjanlegan dvalartíma. Tvær deildir eru fyrir fjögurra og fimm ára börn, tvær deildir fyrir tveggja og þriggja ára börn og ein deild fyrir tveggja ára eða yngri. Á yngstu deildinni er rými fyrir 16 börn. Á tveggja til þriggja ára deildunum er rými fyrir 21 börn á hvorri deild. Á eldri deildum er rými fyrir 24 börn á hvorri deild. Leikrými leikskólans er 462,2m² sem gerir 4,3 m² á barn.

Námskrá – stefna – uppeldislegar áherslur- skipulag

Námskrá leikskólans, 3. útgáfa, kom út vorið 2015. Námskrá hvers skóla á að vera lifandi plagg sem stöðugt þarf að endurskoða. Einkunnarorð leikskólans Núps eru „sjálfstæði og sköpun í samvinnu og gleði“. Í þeim felast áherslur og markmið leikskólans sem eru útfærð í samverustundum, þemavinnu, vali og þeim vinnuaðferðum sem er beitt í skólalastarfinu.

Sjálfstæði:

Samkvæmt íslenskri orðabók þýðir það að vera óháður öðrum.

Við viljum:

- að barnið verði sjálfstæður einstaklingur sem þekki sín takmörk í samskiptum við aðra og finni möguleika sína til þróunar andlega og líkamlega.
- að leikskólinn skapi þær aðstæður að barnið geti sem mest valið sjálft þau viðfangsefni sem það vill fást við.
- að leikskólakennarinn hjálpi barninu til sjálfshjálpar þannig að það öðlist sjálfstæði.
- að börnin læra að takast á við ágreining á uppbyggjandi hátt þannig að allir verði sáttir.

Sköpun:

Samkvæmt íslenskri orðabók þýðir það að skapa, búa til.

Við viljum:

- að barnið verði skapandi og frjór einstaklingur sem sér möguleikana og telur að hindranir séu til að sigrast á.
- að leikskólinn skapi þær aðstæður að barnið fái notið sköpunargleði sinnar.
- að leikskólakennarinn styðji og styrki sjálfstæða sköpun barnsins þannig að það geti skapað á eigin forsendum í samvinnu og samskiptum við aðra.
- að umhverfið ýti undir og gefi tækifæri á skapandi hugsun og aukins hugmyndaflugs.

Samvinna:

Samkvæmt íslenskri orðabók þýðir það samstarf þar sem menn vinna saman og hjálpa hver öðrum.

Við viljum:

- að börnin læri að vinna saman.
- að barnið í gegnum samvinnu öðlist betri sjálfsþekkingu.
- að samskipti í leikskólanum miðist við samvinnu og samhjálp.
- að leikskólakennarinn hjálpi börnunum að vinna saman í að eiga góð samskipti.
- að leikskólakennarinn verði börnum góð fyrirmynd í samvinnu og samskiptum.
- að umhverfið í leikskólanum verði hvetjandi til samvinnu og samhjálp.

Gleði:

Samkvæmt íslenskri orðabók þýðir það ánægja, gott skap.

Við viljum:

- að leikskólastarfið verði gleðiríkt þannig að börnin njóti leikskóladvalar sinnar.
- að leikskólakennarinn stuðli að því að viðhalda gleði barnsins í sköpun og leik.
- að leikskólinn stuðli að aukinni gleði í leik og starfi þannig að barnið læri að þekkja sjálfst sig með glöðum og ánægðum hug.
- að gleðin í því sem barnið er að takast á við skipti meira máli en útkoman.

Dagur í Núpi

07:30 – 09:00	Frjáls leikur
08:30 – 10:00	Ávextir í boði
08:45 – 09:00	Morgunfundur starfsmanna
09:00 – 11:00	Skipulagt starf Á föstudögum söngstund í sal kl. 9.00 – 9.20 og útivera
11:00 – 11:20	Samverustund á yngri deildum
11:20 – 12:00	Hádegisverður á yngri deildum
11:30 – 12:15	Samverustund á eldri deildum
12:00 – 13:00	Hvöld á yngri deildum
12:15 – 13:00	Hádegisverður á eldri deildum
13:00 – 13:30	Meistaraverkefni* á eldri deildum
13:00 – 14:40	Útivera, frjáls leikur eða flæði
14:10 - 14:30	Samverustundir yngri deilda
14:30 - 15:00	Síðdegishressing yngri deilda
14:50 – 15:15	Samverustundir, eldri deildir
15:00 – 15:45	Frjáls leikur á yngri deildum
15:15 – 15:50	Síðdegishressing eldri deilda
15:50 – 17:00	Frjáls leikur
17:00	Leikskólinn lokar

Flæði

Í flæði fara börnin á þau svæði sem þau vilja leika sér á hverjum tíma. Börnin á Höfða og Brekku flæða saman og börnin á Hvammi og Þúfu flæða saman. Meginmarkið með flæði er að efla sjálfræði barnanna, að þau hafi um það að segja hvar þau leika sér, með hverjum og hvaða viðfangsefni verður fyrir valinu.

Snillikennsla

Snillikennsla fer fram í aldursskiptum hópum milli kl. 9 og 10 á yngri deildum á mánudögum og miðvikudögum og milli kl. 10 og 11:30 á eldri deildum á þriðjudögum og fimmtudögum frá september til maí. Snillikennslan í ár verður í formi hringekju en fimm stöðvar verða í boði og tengist hver stöð ákveðinni greind. Fastur kennari er á stöðvunum allan tímann. Stöðvarnar sem í boði verða eru tónlistarstöð, rök- og stærðfræðistöð, jóga, umhverfis- og hreyfistöð og svo stöð sem vinnur með rýmisgreind.

Sumarsnillikennsla fer fram úti á tímabilinu 25. maí til 25. júní. Öll börn leikskólans taka þátt í henni.

Meistaraverkefni

Meistaraverkefni eru fyrir elsta árgang skólans, hver hópur meistara vinnur að þeim í u.þ.b. eina klukkustund tvisvar í viku yfir veturinn.

Matsaðferðir

Árlega er starf leikskólans metið. Notaðar eru ýmsar matsaðferðir m.a. Ecers matslistinn og svo spurningarlistar/matslistar sem lagðir eru fyrir börn, foreldra og starfsmenn.

Starfsmannastefna

Í leikskólanum Núpi er leitast við að:

- vera jákvæð, glöð og með húmorinn í lagi.
- vera fagleg í starfi með því að sýna ábyrgð og sinna skyldum okkar af virðingu.
- vera heiðarleg og hreinskiptin í samskiptum, tölum við en ekki um, hrósum og sýnum hvort öðru skilning.
- vera virk félagslega með því að spjalla saman daglega og hittast utan vinnutíma.

Stefna vegna foreldrasamstarfs

Stefna leikskólans Núps er að tengja saman heimili og skóla með góðum samskiptum við foreldra. Deildarstjórar senda foreldrum tölvupóst vikulega með pistil um starfið í vikunni og það sem framundan er.

Stoðþjónusta

Leikskólinn á gott samstarf við þau svið bæjarfélagsins sem tengjast daglegum rekstri s.s.umhverfissvið sem kemur að viðhaldi innan leikskólans og á útileiksvæði, stjórnsýslusvið sem kemur að launamálum og tækniþjónustuogvelferðarsvið sem kemur að félagsþjónustu og velferð í barnaverndarmálum. Samskipti við þessi svið fara meira eða minna fram með rafrænum hætti.

Mest samstarf á leikskólinn við menntasvið. Mjög gott samstarf er við leikskólafulltrúa, leikskólaráðgjafa, sérkennslufulltrúa og sérkennsluráðgjafa leikskóladeildar. Þá hefur sérkennslustjóri gott samstarf við sérfræðinga á vegum leikskóladeildar.

Mat á starfi sl. starfsárs-niðurstöður

Vorið 2015 var starfið metið með Ecers matslistunum. Einnig var lagður ítarlegur spurningalisti fyrir allt starfsfólk leikskólans. Þar var dagskipulagið tekið lið fyrir lið og hver þáttur metinn ásamt skipulögðu starfi. Foreldralistar sem leggja átti fyrir af skólaskrifstofu var frestað um ár.

Að vori var lagður spurningalisti fyrir börn í elsta árgangi skólans.

Ecers

Á vorönn mátu allar deildir starfi út frá Ecers matslistanum. Almenn ánægja er með umönnun og samskipti. Leikur og viðfangsefni ásamt rými og búnaði koma slakast út. Niðurstöður matslistans voru ræddar á deildarstjórafundum og lagður grunnur að úrbótum á þeim þáttum sem voru slakastir.

Heildarniðurstöður úr matinu eru 5,4 sem er aðeins betri niðurstaða en síðast þegar listinn var lagður fyrir.

Taka skal fram að yngsta deild leikskólans Lundur, skilaði inn niðurstöðum sem reiknast inn í heildarniðurstöður skólans. Sökkir það niðurstöðuna til hins verra því matið er ekki gert með starf yngstu barna í huga.

Endurmat deilda

Í lok vetrar var lagður fyrir starfsfólk ítarlegur spurningalisti þar sem hver og einn starfsmaður lagði mat á starfið. Dagskipulagið var brotið niður og hver og einn þáttur skoðaður. Spurt var hvernig stundirnar hafi gengið, hvað gekk vel og hvað gekk ekki vel og fólk beðið að koma með tillögu að breytingum. Almennt var starfsfólk ánægt með dagskipulagið. Ávaxtastundir, útivera, samverustundir og kaffitímar gengu almennt vel og fáar tillögur komu fram að breytingum. Að sjálfsgöðu komu fram athugasemdir sem voru ræddar í faghópnum.

Mat á jóga

Allir voru ánægðir með jóгатímana. Helstu athugasemdir sem komu fram var að halda þyrfti betur tímasetningar og huga þyrfti betur að afleysingu þar sem starfsmaður Þúfu hefur tekið þetta að sér fyrir allan skólann. Best ef hægt er að koma því þannig við að það sé alltaf sama manneskjan sem leysir af.

Mat á snillikennslu

Mismunandi var milli eldri og yngri gangs hvernig unnið var í snillikennslu veturinn 2014-2015. Skv. mati 2014 kom fram að fólk saknaði þess að vinna í föstum hópum eins og tíðkaðist hér áður en flæðið var tekið upp. Fólk fannst flæðið erfitt í framkvæmd, fólk var óöruggt með hvaða verkefni var hægt að vera með á stöðvunum o.s.frv. Því var farið af stað með blandaða leið þar sem hópastarfi og flæði var blandað saman (sjá starfsáætlun 2014-2015).

Mat á snillikennslu yngri barna

Á yngri deildum skólans gekk snillikennslan þokkalega. Ákveðið var að halda flæðinu óbreyttu frá árinu áður og bæta við hópastarfi. Flæði í snillikennslu tókst nokkuð vel. Helstu athugasemdir varðandi snillikennslu yngri deilda var að þó nokkuð hafi vantað upp á áhuga starfsfólks og virkni. Spurning hvort ekki væri hægt að nýta mannauðinn betur þannig að hver og einn starfsmaður gæti verið á svæði sem tengist áhugasviði hvers og eins, að endafundur nýttust ekki vel og tími til undirbúnings var lítill. Hópastarfið gekk vel á Lundi en ekki eins vel á Hvammi og Þúfu.

Fólk fannst hópastarfið ekki nógu markvisst og það féll oft niður vegna manneklu.

Mat á snillikennslu eldri barna

Snillikennsla á eldri gangi var eingöngu hópastarf þennan veturinn sem gekk mjög vel. Á yngri gangi settu veikindi strik í reikninginn sem varð til þess að hópastarfið raskaðist. Einnig koma athugasemd um það að skipuleggja hefði mátt betur hvar hóparnir áttu að vera í hópastarfi.

Mat á flæði eldri barna

Flæði á eldri gangi var sett inn í stað vals og gekk það vel sem slíkt. Til að byrja með var hluti hópastarfsins úti á flæðistíma og gekk það vel. Helstu athugasemdir voru þær að flæðið hafi gengið betur þegar hópnum var skipt upp, hluti úti og hluti inni. Starfsfólk hafi mátt vera virkara í starfi með börnunum.

Mat barna

Spurningalisti var lagður fyrir 25 börn í elsta árgangi skólans. Spurt var um vini, ákveðnar stundir dagsins, leiksvæði og líðan í leikskólanum. Notaðar voru myndir til að leiða samtalið.

- ✚ 22 börn töldu upp þrjú eða fleiri börn sem vini sína tvö börn sögðu að öll börn og allir starfsmenn væru vinir sínir og eitt barna nefndi einn vin. Þegar spurt var hvort þau héldu að einhver ætti engan vin á leikskólanum voru 3 börn nefnd, annars voru svörin „veit ekki“ eða „nei það eiga allir vini“.

- ✚ Í frjálsum leik á milli kl. 8 og 9:30 er vinsælast að lita og perla og annað sem er nefnt er spila slönguspil og spurningaspil, leika við vin, bílaleikur, lest, litla herbergi, mömmó, hvíla sig og bara allt.
- ✚ Flestum börnum finnst ávextir góðir. 17 börnum líður vel, finnst gaman eða ávaxtastundin góð stund og 6 taka það fram að þeim finnst epli best, 12 börnum finnst ávextir almennt góðir. Eitt barn tekur fram að því finnst gaman að hlusta á sögu í stundinni, öðru finnst svolítill hávaði og því þriðja finnst þetta ekki góð stund.
- ✚ Í hópastarfi eru listaskáli (8) og salur (6) vinsælastu svæðin til að vinna á. Fjórum finnst allt sem er gert í hópastarfi skemmtilegt. Þar á eftir kemur kisuverkefni. Annað sem er nefnt; vera með málband og mæla hver var jafnstór og krókódíll, klippa og lita og gera kórónur fyrir dúkkur.
- ✚ Salur er vinsælasta svæðið (12) í flæði en listaskáli (10) og holukubbar (9) koma næst þar á eftir. Dúkkuhús hefur minnst aðdráttarafl, 5 börn nefna það sem minnst spennandi.
- ✚ Að lesa bækur, fara í leiki og syngja er oftast nefnt sem það sem er gaman að gera í samverustundum. Annað sem er nefnt er t.d. hlusta á tónlist, spjalla saman, jóga og leika. Af þeim sem svara þegar spurt er hvort eitthvað sé leiðinlegt segja þrjú að lesa bók, tvö segja sögur og tvö að syngja. Annað sem kom fram sem var lítið spennandi var: hlusta á eitthvað í útvarpinu, segja ljót orð, lesa rím og jóga.
- ✚ Fiskur í ýmsum myndum, fiskbollur meðtaldar (13), kjöbollur (8), grjónagrautur (8) og píta (6) er vinsælasti maturinn en alls eru 23 matartegundir nefndar þegar spurt er hvað börnunum finnst gott að borða. Einum finnst allur matur góður. Fiskur er einnig nefndur oftast sem sá matur sem ekki þykir góður eða fjórum sinnum.
- ✚ Þau börn sem höfðu hugmyndir um hvernig mætti breyta matartímanum sögðu eftirfarandi; skipta um sæti, skipta um borð, hafa matinn inni á deild, hafa matinn úti, að það mætti standa við að borða, borða ekki neitt og fara strax, snúa glösunum öfugt, drekka úr pela, hafa hamborgara, pítur og pulsar, hafa hafragraut og grjónagraut blandað saman, færa borðin og hafa hann á Brekku þá er hægt að leika sér og borða til skiptis.
- ✚ 16 börn minnast þess að hafa liðið vel þegar þau fóru í hvíld á yngri deildum.
- ✚ Öll börnin (25) hafa ánægju af að vinna meistaraverkefni. Að strika milli punkta, er vinsælast. Annað sem þau nefndu; gera mikið af verkefnum, hlusta á kennarann og gera verkefni, búa til leir, skrifa nafnið sitt, fá vinnufrið, teikna, ekki tala, búa til kall úr kössum, lita, fylla uppí kassa og svoleiðis, leira nafn og tölustafi, gera bíl og ríma.
- ✚ 5 börnum líður ekki vel eða finnst leiðinlegt í fataherbergi. Tveimur af þeim finnst vera þröngt þar og einum of mikill hávaði. Einum finnst leiðinlegt af því hann nennir stundum ekki út og einum finnst bara ekkert gaman þar. Hin finna ekki neitt athugasvert.
- ✚ Að vera í fótbolta og róla er vinsælast í útiveru. Annað sem var nefnt var að; leika í mömmó, leika í bílnum, labba yfir brúna, klifra í rennibraut, eltingaleikur, leika í trjánnum, vega, smíða, listaverkefni, sandkassi, hafa legokubba úti, tína kuðunga,

körfubolti, vera í skóginum, leita að lirfum og renna sér í snjó. Ekkert er afgerandi leiðinlegt úti.

- ✚ Þrjú börn setja út á salernin. Einu finnst leiðinlegt að bíða í röð, öðru finnst vond lykt og því þriðja finnst of mikill hávaði. Hin eru nokkuð sátt.
- ✚ Tvö börn taka fram að þeim finnst gott að hafa ávexti í drekkutímanum, einu finnst það ekki gott. Einu barni finnst hávaði í drekkutímanum, einn tekur fram að ristað brauð sé best, aðrir eru ánægðir.
- ✚ 12 börnum finnst skemmtilegt að syngja í söngstund á föstudögum, tveimur finnst allt skemmtilegt, einu finnst skemmtilegt að labba inn í sal og öðru að sjá myndir t.d. frá Suður Afríku og Rússlandi. Einu barni finnst stundin leiðinleg.
- ✚ 19 börnin eru ánægð með að fá popp í afmælum hinum finnst popp ekki slæmt en nefndu annað sem skemmtilegt, t.d. verða 6 ára, syngja afmælissönginn og leika sér. Það sem er erfitt við afmæli er ef einhver er leiðinlegur við mann, mikil læti í afmælinu, sitja og bíða eftir poppinu og bíða eftir að sagt sé gjörið þið svo vel. Mörg komu með tillögu um hvernig mætti breyta afmælishaldinu, flestar tengdust einhverju góðgæti eins og ís, kökum og pítsum. Það komu líka aðrar tillögur eins og að hafa gjafir, horfa á lög í lpadinum, hoppukastalar, klessubílar og rennibraut.
- ✚ 9 börn vilja engu breyta í leikskólanum ef þau mættu ráða öllu. 3 vita ekki hverju væri best að breyta. 12 börn komu með tillögur um hverju mætti breyta, þær eru eftirfarandi: hafa ruglborð í matsal, setja ný leikföng, hafa oft ís, afmælin væru öðruvísi, það mætti ráð með val, fylla röðina, fara út um allt hús í flæði – líka á yngri deildir, hafa pítsu alla daga og líka hamborgara, hafa köku í afmælum, færa borðin á Höfða, mundi alltaf segja já við krakka sem vilja vera inni og rétta þeim perlur, alltaf fara í vinnustund. Ráða að fara inn í sal, fara út fyrir, fara á litlu deild og fara upp á þak. Að það þyrfti aldrei að ganga frá. Hafa deildarnar stærri, hafa meiri leiktæki, og meira gras og meiri plöntur og hafa lokað inn í skóginn svo trén séu ekki rifin niður.
- ✚ 20 börn segja að þeim líði vel og/eða það sé gaman að koma í leikskólann á morgnanna. Nokkur segjast vera þreytt þegar þau koma, einu er illt í fótunum og eitt verður stundum leitt þegar það gleymir að knúsa mömmu. Eitt nefnir að stundum sé verið að meiða og það sé erfitt að koma vegna þess. Ein stelpan segir að þegar það eru bara komnir strákar þegar hún kemur vilji hún heldur vera hjá mömmu.
- ✚ Öll börnin segjast vera glöð og/eða líða vel þegar þau fara heim.
- ✚ Þegar spurt var hvað er skemmtilegast af öllu í leikskólanum komu þessi svör: Fara í vinnustund, fótubolti í sal, bara leika mér, ljónaspilið með ákveðnum vini, vera í meistarahóp, veit ekki, vera í sal, kastali og eltingaleikur, fara út, klifra á girðingunni, flæði, afmæli, leika inni, fá sér að borða, leika við vin, taka vin með í verkefni og bíló. (Þessi spurning var ekki lögð fyrir öll börnin).

Starfsmannasamtöl

Starfsmannasamtöl voru tekin í mars og apríl og var starfsmannahópnum skipt milli aðstoðarleikskólastjóra og leikskólastjóra. Starfsmenn fengu undirbúningsblað með spurningum um líðan, árangur í starfi, styrkleika/veikleika o.fl.

Starfsmenn voru flestir ánægðir í vinnu og leið vel. Þó voru nokkrir sem svöruð að þeir væru „bæði og“. Einn svaraði því til að hann væri miðlungsánægður. Þeir sem tiltóku ástæður fyrir „bæði og“ ánægju og miðlungs, að helst væri um að kenna einhverri lágdeyðu eða deyfð í mórálnum, að það vantaði gleði í samstarfsfólkið. Allir voru þó á því að enginn væri „vondur“ við neinn, fólk væri almennt gott hvert við annað.

Samskiptin voru almennt góð innan deilda en samskipti milli deilda mætti vera meiri. Þeim starfsmönnum sem voru ekki alveg nógu ánægðir kemur saman um að samskipti innan deilda hafi ekki verið nógu góð og að upplýsingaflæði hafi vantað. Fólk var almennt á því að samræmi væri á milli starfslýsinga og þeirra verkefna sem viðkomandi sinnti.

Almennt var fólk ánægt með stjórnun skólans, stjórnendur aðgengilegir og alltaf til staðar og gott að leita til þeirra.

Þegar starfsfólk var spurt hvað mætti gera betur voru svörin þessi:

- ✚ Allir eru að gera eins vel og þeir geta
- ✚ Það þarf að hrista upp í mannskapnum, fólk ekki tilbúið í nýjungar
- ✚ Færa jógað úr salnum, jógað kemur í veg fyrir að börnin á Lundi komist á yngri gang í leik
- ✚ Langar að blómstra betur, vill fá fleiri tækifæri og leiðbeiningu
- ✚ Nýta rýmið betur á eldri gangi, mikill hávaði
- ✚ Vantar sköpunargleðina og brjóta mætti daginn meira upp og setja inn nýjungar
- ✚ Vera duglegri að hrósa hvert öðru og hjálpast meira að, þakka fyrir o.s.frv.
- ✚ Gefa nýju fólki tíma til að aðlagast, ekki skella því beint í djúpu laugina
- ✚ Nýta mannauðinn betur, að fólk fái að gera það sem það er best í
- ✚ Nýta húsnæðið betur
- ✚ Þreyta í fólki, vantar tíma til undirbúnings, lesturs o.s.frv.
- ✚ Alltaf hægt að gera betur
- ✚ Hafa undirbúningstíma eftir hádegi
- ✚ Færri börn/fleiri kennarar – þá væri hægt að gera betur
- ✚ Vantar metnað, þarf að skoða starfið – sérstaklega á eldri gangi

Mat á starfsáætlun sl. starfsárs og niðurstöður

Snillikennsla

Snillikennslan hjá okkur er í stöðugri þróun. Með tilliti til mats síðasta árs gerum við enn breytingu á snillikennslunni. Þetta árið förum við ákveðin milliveg starfsársins 2013-2014 og

2014-2015. Við verðum með hringekju þar sem börnin flæða á milli svæða en í föstum hópum þó (sjá nánari skýringu í kaflanum umbóltaáætlun).

Menningarviðburðir á árinu

- Ferð í Þjóðleikhúsið þar sem meisturum var boðið upp á Brúðukistuna. Virkilega flott sýning sem börn og starfsfólk var mjög ánægt með.
- Ferð í Sivertsenhús í Hafnarfirði með öll börn á elstu deildum – börn og starfsfólk almennt ánægð með ferðina.
- Jólaleikritið Strákurinn sem týndi jólonum með Leikhópnum Vinum – börn og starfsfólk almennt ánægt.
- Maximús Músíkús var í boði foreldrafélagsins, tókst vel og allir voru ánægðir
- Reglulegar ferðir á Bókasafn Kópavogs.
- Farið var á sinfóníutónleika í maí og voru börnin mjög ánægð með þá ferð.
- Þjóðadagar allra þjóðarbrota í leikskólanum voru haldnir öllum til gleði og fróðleiks.

Hefðir og hátíðir ársins

- Hausthátíð, foreldrum boðið til garðveislu þar sem börnin buðu upp á súpu sem búin var til úr grænmeti sem þau höfðu ræktað. Hátíðin tókst vel.
- Karladagurinn var haldinn 31. október en þá var karlkyns aðstandendum barnanna boðið í skólann í morgunkaffi og söng. Mjög góð mæting var og vel heppnað.
- Gengið gegn einelti var samvinnuverkefni skólanna í hverfinu Núps, Dals og Lindaskóla.
- Dagur íslenskrar tungu 16. nóvember, sagan um Búkollu var sögð með skuggamyndum.
- Piparkökbakstur og málun í byrjun desember. Foreldrum var boðið í málunina.
- Litlu jólin haldin hátíðleg með sögu, söng og dansi. Jólasveinn mætti á svæði og einnig prestar Lindakirkju.
- 15 ára afmæli Núps var haldið 9. janúar með vasaljósagöngu um hverfið, heitu kakói og kleinum úti í garði þar sem starfsfólki leikskóladeildar var boðið. Seinni part dags var foreldrum og starfsfólki sem starfað hefur á Núpi í gegnum tíðina boðið til veislu. Í boði var risa-kaka sem bökuð var hér í eldhúsinu og börnin skreyttu. Dagurinn gekk í alla staði mjög vel.
- Þorrablót 30. janúar, börnin bjuggu sér til höfuðföt sem þau settu upp við borðhaldið, skemmtilegur dagur
- Öskudagsball 18. febrúar kötturinn var sleginn úr tunnunni og svo var flæði um allan skóla. Gekk mjög vel.
- Kvinnadagurinn var haldinn 6. mars en þá var kvenkyns aðstandendum boðið í skólann í morgunkaffi og söng. Góð mæting að vanda.

- Opið hús var 7. maí. Boðið var upp á stöðvar bæði inni og úti þar sem börn og foreldrar léku saman. Í matsal var vöfflusala en ágóði sölunnar fór í endurmenntunarsjóð starfsfólks. Vel heppnaður dagur.
- Sólstöðuhátíð í samvinnu við leikskólann Dal í lok júní. Börn og starfsfólk leikskólanna hittust í undirgöngunum við Fífuhvammveg. Leikskólarnir sungu hvor fyrir annan og svo var Leikskólanum Dal boðið í heimsókn að Núpi þar sem við horfðum á leikrit, grilluðum pylsur og lékum okkur. Skemmtilegur dagur.
- Afmæli barnanna eru haldin hátíðleg inni á deildum, þar sem börnin fá kórónu, bjóða upp á popp og dagurinn er gerður þeim minnisstæður.

Umbótaáætlun

Til að skapa góðan skóla þurfa kennarar sífellt að skoða starf sitt og það gerðum við sl. vetur eins og endranær. Við endurmetum hvern þátt starfsins – hvað gekk vel og hvað mætti betur fara, breytum og bætum og þróum starfið okkar áfram.

Skv. mati á snillikennslu kemur fram að fólk er almennt ánægt með þá snillikennslu sem var sl. ár. Mikil fjarvera starfsfólks v/veikinda, bæði langtíma veikindi og styttri, setti stórt strik í reikninginn hvað varðar gæði og tíðni snillikennslunnar og varð hún ekki alveg eins og við ætluðum. Lagt var upp með að fara blandaða leið hópstarfs og flæðis þ.e. að hafa bæði. Nokkuð misjafnt var milli deilda hversu vel tókst til. Til að mynda gekk hópastarfið betur á eldri deildum en flæðið á yngri. Í snillikennslu 2015-2016 verður þessum aðferðum blandað betur saman þ.e. við verðum með ákveðna fasta hópa sem síðan flæða eða rúlla á milli svæða.

Boðið verður upp á svokallaða hringekju sem er stöðvavinna. Áfram verður lögð áhersla á greindirnar í snillikennslu ásamt jóga. Nokkur munur verður á milli yngri deilda og þeirra eldri hvernig snillikennslan verður útfærð.

Á eldri gangi er snillikennslutíminn á þriðjudögum og fimmtudögum frá kl. 10:00-11:30 . Í boði eru sex stöðvar og fara börnin á allar stöðvar í hverri viku. Stöðvarnar eiga sér ákveðna staði. Rök og stærðfræðigreind er á Brekku, umhverfisgreind ásamt líkams- og hreyfigreind verða í útiveru, tónlistargreind verður á Höfða, rýmisgreindin í listaskála og jóga í hreyfisal.

Á yngri gangi er snillikennslan á mánudögum og miðvikudögum frá kl. 9:00-9:30. Í boði eru 7 stöðvar og á hver stöð sér ákveðin stað eins og á eldri gangi. Á þúfu er rök og stærðfræðigreind, tónlistargreind er á Hvammi, umhverfisgreindin ásamt líkams- og hreyfigreind verða í útiveru og rýmisgreind í listaskála. Ásamt þessum stöðvum er í boði vísindaleikir á ganginum, könnunarleikur í litla herbergi á Þúfu og jóga í sal.

Hringekja virkar þannig að börnin fara á milli stöðva í hópum en börnunum er skipt upp í fasta

hópa eftir aldri og þroska. Á yngri gangi fara þau á eina stöð á dag en á eldri gangi fer hver hópur á tvær stöðvar. Eldri gangur nær að fara á allar stöðvar í hverri viku á meðan yngri börnin taka mánuðinn í að fara á allar stöðvar. Ástæðan fyrir hægari hringferð yngri barna er þrjúþætt. Í fyrsta lagi vegna þess að snillikennslutíminn er styttri, í öðru lagi vegna þess að færri börn eru í hverjum hóp og í þriðja lagi eru stöðvarnar fleiri. Hver kennari á ákveðna stöð og raðast þeir á stöðvar eftir áhugasviði eða styrkleika hvers og eins. Þannig fá öll börn jafnan aðgang að öllum kennurum deildanna.

Síðastliðið vor fóru starfsmenn leikskólans í námsferð til Brighton. Þar fór hópurinn á tvö námskeið – annað var stærðfræðinámskeið þar sem við fengum kennslu í því að vinna með Numicon stærðfræðiefnið. Hitt námskeiðið var útikennslunámskeið þar sem við lærðum að byggja skýli úr trjágreinum, safna eldivið og kveikja eld, elda síðan og baka við eldinn. Einnig lærðum við hvernig við getum notað náttúruna í skapandi listkennslu. Strax og við komum heim var hafist handa við að safna trjágreinum og drumbum sem börnin hafa verið að leika með í garðinum bæði frjálst og undir leiðsögn kennara. Það sem við lærðum í útikennslu verður að einhverju leiti tekið inn í umhverfisgreindina.

Numicon efniviðurinn verður notaður bæði í frjálsum leik og skipulögðum. Í stærðfræðigreindinni í snillikennslu verður m.a. notast við Numicon og einnig í meistaraverkefnum.

Til að gera góðan skóla betri þarf fræðsla til starfsfólks að vera í boði. Kópavogsbær stendur sig vel í að bjóða upp á námskeið sem starfsfólk hér getur sótt að vild. Mjög mikilvægt er að huga að nýju starfsfólki, að það fái fræðslu og leiðbeiningu í starfinu. Í lok október verður námskeið fyrir nýtt starfsfólk þar sem farið verður yfir stefnu skólans og hvernig unnið er með hana. Á námskeiðinu verður til gamans lagt fyrir nýtt starfsfólk snillipróf en það er gert til að fólk sjái hvar þeirra sterku greindir liggja.

Upplýsingaflæði er eitthvað sem stöðugt þarf að vera vakandi með og þurfum við að bæta okkur þar. Í síðustu starfsáætlun ætluðum við að auka upplýsingaflæði til foreldra í gegnum heimasíðu sem tókst ekki nógu vel. Því verða vikupóstar frá deildarstjórum aftur teknir upp. Eins ætlum við að huga betur að því sem skrifað er á upplýsingatöflur í fataherbergjum.

Undanfarin ár höfum við verið að huga að hljóðvist í húsinu. Mikið hefur verið kvartað undanfarin ár um hávaða og ýmislegt gert til að bæta það t. d. hafa verið keypt gólfteppi á kubbasvæði og á deildir til að dempa hávaða sem skapast í leik barna. Hljóðeinangrandi borðdúkar í matsal voru keyptir 2014. Síðastliðinn vetur létum við hávaðamæla í húsinu og kom það illa út þrátt fyrir þær umbætur sem við gerðum. Foreldraráð hefur verið ötullt við að ýta á eftir ýmsum úrbótum og gerði það skýrslu um skaðsemi hávaða á málþroska ungra barna og viðkvæma heyrn þeirra. Fyrir m.a. þessa skýrslu fengum við frekari úrbætur sl. sumar. Ný gluggatjöld voru keypt fyrir alla glugga í leikrými barnanna og matsalurinn var hljóðeinangraður upp á nýtt. Það sem gert hefur verið hefur skipt heilmiklu máli og er munar þar mestu um úrbæturnar sem við fengum í matsalnum. En betur má en duga skal. Við höldum áfram að biðja um hljóðbætur í leikrými barnanna og vonum við að úrbætur fái á næsta ári. Einnig má geta þess að í vetur skipuleggjum við starfið sérstaklega með tilliti til þess

að draga úr hávaða. Við skiptum barnahópnum þannig niður að á leiktíma eru alltaf hluti barnanna úti.

Breytingar verða gerðar á verkefnum elstu barnanna og miðast þau við að vera meira skapandi og minna tilbúin verkefni.

Starfsáætlun næsta leikskólaár

Einkunnarorð leikskólans

Skólaárið 2015-2016 verður unnið með fjölgreindir og snillikennslu. Einkunnarorð leikskólans eru sjálfstæði og sköpun í samvinnu og gleði. Unnið er með einkunnarorð samkvæmt skólanámskrá.

Markmið einkunnaorðanna eru:

- að börnin verði sjálfstæðir einstaklingar sem þekkja eigin möguleika og takmörk
- efla sjálfsvitund og sjálfsöryggi barnanna
- efla skapandi starf í leikskólanum

Sérstakar áherslur

Sérstakar áherslur skólaársins eru „Fjölgreindir í leikskólastarfi“. Við vinnum út frá hugmyndum Howard Gardner um fjölgreindirnar. Einnig verður sérstök áhersla lögð á sjálfræði barnanna þannig að þau hafi meira um það að segja hvað þau vilja gera, með hverjum og hvar.

Markmið

Markmið leikskólans er að börnin verði sjálfstæðir og skapandi einstaklingar sem kunna að vinna saman. Við leggjum áherslu á að vinna með sjálfræði barnsins og að efla þau í sjálfshjálp enda hjálpar það barninu við að standa með sjálfu sér og þekkja möguleika sína. Sjálfstæðir einstaklingar eiga auðveldara með að vinna saman og þeir sem hafa góða sjálfsmynd eiga auðveldara með að setja sig í spor annarra.

Í einkunnarorðum leikskólans „sjálfstæði og sköpun í samvinnu og gleði“ felast þessi markmið.

Menningarviðburðir

Menningarviðburðir á árinu eru helstir: jólaleikrit, ferðir á ýmis söfn, símfóníutónleikar, hátíðlegheit á jólaföstu, menningarferðir í Þjóðleikhúsið og Þjóðadagar allra Þjóðarbrotá í leikskólanum.

Ferðir á árinu eru meðal annars fyrirhugaðar, í sveitina í samvinnu við foreldrafélagið og í ýmsar vettvangsferðir tengdar þema.

Hefðir og hátíðir ársins eru haustfagnaður 17. september, dagur íslenskrar tungu 16. nóvember, litlu jólin 17. desember, afmæli Núps 8. janúar með vasaljósagöngu um hverfið, flæði og afmælisökku, þorablót 29. janúar, öskudagsball 10. febrúar og sólstöðuhátíð í samvinnu við leikskólann Dal í lok júní.

Afmæli barnanna eru haldin hátíðleg inni á deildum, þar sem börnin fá kórónu, bjóða upp á popp og dagurinn er gerður þeim minnisstæður.

Próunar- og nýbreytnistarf

Áfram verður unnið með fjölgreindir. Námskeið í fjölgreindum verður haldið fyrir nýtt starfsfólk í október og markvisst verður unnið með fjölgreindirnar á skipulagsdögum í vetur. Áfram höldum við í umhverfisverndinni ásamt þróun vinnu með vísindi en sl. vetur unnu leikskólar Kópavogs sameiginlegt þróunarverkefni sem bar yfirskriftina „Sjálfbærni og vísindi“. Í tenglum við það verkefni var útbúinn vísindakrókur í skólanum. Í vetur förum við af stað með verkefni sem er ætlað að auka tónlistarstarf skólans. Búið er að fá fólk til að halda utan um þá vinnu. Við ætlum að taka þátt í Vináttu verkefni Barnaheilla sem er forvarnarverkefni gegn einelti í leikskóla. Tveir starfsmenn verða sendir á sérstakt námskeið í janúar og þeir koma síðan til með að stýra verkefninu. Við förum af stað með heilsuefandi verkefni f. starfsfólk og er því ætlað að draga úr fjarveru starfsfólks frá vinnu.

Mat á starfinu, matsaðferðir

Starfið verður metið með sjálfsmatslistum á vorönn 2016. Spurningalisti til foreldra sem leggja átti fyrir vorið 2015 var frestað til ársins 2016. Einnig verður spurningalisti lagður fyrir elstu börn leikskólans.

Kynning á leikskólanum

Fundir fyrir foreldra nýrra barna verða í júní en þar fá foreldrar bækling um leikskólann auk fræðslu um hvað leikskólastarf felur í sér. Kynning á vetrarstarfinu er í september á Höfða og Brekku og byrjun október á Lundi, Hvammi og Þúfu. Fundirnir eru frá 8:30-9:30.

Heimasíða leikskólans verður nýtt til upplýsinga fyrir foreldra. Á heimasíðunni er námskráin, starfsáætlunin, skóladagatal ásamt öðrum upplýsingum um leikskólann.

Börn

Fjöldi barna

Vorið 2015 var samþykkt í leikskólanefnd að fækka börnum í Núpi. Samtals nemur fækkunin þremur börnum. Fækkunin er tekin í áföngum og haustið 2015 fækkað börnum úr 108 í 106 og haustið 2016 fækkar úr 106 í 105.

Lundur: 16 börn - öll árgömul

Hvammur: 21 börn – tveggja og þriggja ára

Þúfa: 21 börn – tveggja og þriggja ára

Brekka: 24 börn – fjögurra og fimm ára

Höfði: 24 börn – fjögurra og fimm ára

Aðlögun barna

Aðlögun nýrra barna á yngri deildir byrjar seinnipartinn í ágúst og er áætlað að henni ljúki um miðjan september. Yngri deildir eru með þátttökuaðlögun, þar sem börn og foreldrar eru saman í þrjá daga í öllum stundum dagsins. Aðlögun á eldri deildir hefst fljótlega eftir sumarfrí.

Í Núpi er hópaðlögun þannig að nokkur börn koma í einu í aðlögun. Áætlað er að aðlögun taki 3-5 daga.

Markmið aðlögunar er að:

- barnið tengist starfsfólki leikskólans og kynnist starfseminni.
- barnið kynnist herbergjaskipan leikskólans og fái að vita hvar skúffa þess og hólf eru.
- barn og foreldrar kynnist starfsfólki og börnum leikskólans.
- foreldrar þekki þá sem koma til með að taka á móti barninu og fái innsýn í starfsemi leikskólans.
- barn og foreldri upplifi leikskólalífið saman.
- foreldri fái yfirsýn yfir sem flestar stundir dagsins og viti hvað barnið hefur fyrir stafni á hverjum tíma.
- barnið kynnist hverri nýrri stund ásamt foreldri til að það finni sig öruggt í leikskólanum auk möguleika til umræðu heima.
- hin börnin og starfsfólkið á deildinni kynnist nýja barninu

Flutningur milli deilda

Flutningur milli deilda hefst í viku tvö eftir að leikskólinn opnar aftur eftir sumarfrí. Skipulag flutnings milli deilda er að finna í aðlögunarmöppu. Markmið í flutningi milli deilda er að barnið kynnist nýrri deild, bæði börnum og starfsfólki og að það finni sig öruggt á nýrri deild.

Útskrift barna

Útskrift þeirra barna sem fara í grunnskóla er í lok maí. Farið er í útskriftarferð, börnin útbúa sér nesti sjálf. Þau fá bakpoka sem þau passa sjálf uppá í ferðinni. Haldin verður útskriftarveisla þar sem börnin baka köku, æfa sönglög eða leikrit og bjóða foreldrum sínum til veislu. Börnunum er afhent viðurkenningarskjal til staðfestingar á leikskólagöngu þeirra.

Sérkennsla

Fimm börn eru í sérkennsu í 1. og 2. flokki og sextán börn í sérkennslu í 3. og 4. flokki. Markmiðið sérkennslunnar er að barnið geti notið leikskóladvalar sinnar og fái allan þann stuðning og örvun sem það þarf til þess. Lögð er áhersla á að öll sérkennsla fari fram í litlum hópum þannig að barn sem þarf á sérkennslu að halda sé ekki tekið eitt út úr hópnum. Sérkennslan er því fléttuð inn í allt starf leikskólans eftir þörfum sérhvers barns.

Starfsmenn

Áherslur í samstarfi

Starfsmannaviðtöl verða í febrúar/mars. Þetta árið munu leikskólastjóri og aðstoðarleikskólastjóri taka viðtölin.

Móttaka nýrra starfsmanna: nýr starfsmaður kemur í stutt viðtal til leikskólastjóra þar sem ráðningarsamningur er undirskrifaður og gengið frá öðrum pappírurum. Aðstoðarleikskólastjóri spjallar við starfsmanninn, sýnir honum skólann og fer með starfsmanninum í gegnum megin þætti leikskólastarfsins. Eftir u.þ.b. 15 daga tekur deildarstjóri starfsmanninn í viðtal til að ræða hvernig honum líður í starfi og hvernig gangi, deildarstjóri tekur starfsmanninn í tvö viðtöl til viðbótar á fyrstu 6 vikum starfsmannsins í starfi. Deildarstjóri kynnir fyrir starfsmanninum dagskipulag og vinnutilhögun deildarinnar og fer yfir punkta á viðtalsblaði. Handleiðsla: Leikskólastjóri, aðstoðarleikskólastjóri og sérkennslustjóri eru í handleiðsluhópum með kollegum sínum í öðrum leikskólum. Deildarstjórar í Núpi handleiða hvern annan einu sinni í mánuði.

Fjöldi stöðugilda og menntun í september 2015

- Eldhús 1,8 stöðugildi → 2 starfsmenn.
- Stjórnun 1,4 stöðugildi → leikskólastjóri og aðstoðarleikskólastjóri.
- Deildarstjórar 5 stöðugildi → 3 leikskólakennarar, 1 leikskólaleiðbeinandi með BA í félagsráðgjöf og 1 leiðbeinandi án háskólamenntunar.
- Leikskólakennarar 2,15 stöðugildi → 3 kennarar.
- Uppeldismenntaðir starfsmenn, leikskólaleiðbeinendur A, 2 stöðugildi → 2 grunnskólakennarar.
- Leiðbeinendur 10,75 stöðugildi → 11 starfsmenn.
- Umsjón með sérkennslu 0,75 stöðugildi → 1 leikskólasérkennari
- Stöðugildi vegna sérkennslu 3,75 stöðugildi → 1 grunnskólakennari, 2 leikskólakennarar, 1 leiðbeinandi.
- Afleysing á hverri deild er 60 prósent vegna veikinda og undirbúningstíma. Veikindaprósenta er ekki inni í starfsmannaprósentu hveurrar deildar fyrir sig heldur er hún laus í húsinu og fer þar sem mesta þörfin er. Undirbúningsprósentan er bundin við deildir.

Hreyfing á starfsfólki

Miklar breytingar urðu í starfsmannahópnum á síðasta skólaári. Fyrir utan venjubundna breytingu misstum við út fólk vegna flutninga út á land, í fæðingarorlof og svo voru nokkrir sem fengu ekki endurráðningu. Þegar ákvörðun er tekin um að endurráða ekki fólk liggur alltaf fyrir að fólk er ekki að standa sig eins og við viljum.

Deildarstóraskipti urðu á Hvammi, Lundi og Brekku. Breyting varð á sérkennslufólki; sérkennslustjórinn færði sig í annað starf og einn grunnskólakennari hætti.

Aðstoðarleikskólastjóri Núps ákvað að spreyta sig á deildarstjórastarfi í vetur og tekur hún við deildarstjórn á Brekku. Í hennar stað fáum við nýjan aðstoðarstjóra tímabundið til eins árs.

Þjóðerni starfsmanna annað en íslenskt

Í dag eru starfsmenn frá Lettlandi, Kína og Filippseyjum.

Fundir

Starfsmannafundir eru á skipulagsdögum skólans. Einnig eru kvöldfundir tvisvar á skólaárinu. Deildarfundir eru vikulega á hverri deild, 30 mín. í einu, deildirnar leysa hver aðra af vegna þeirra funda.

Deildarstjórafundir eru 1., 3. og 4. föstudag í hverjum mánuði frá kl. 10:00-11:00

Samráðsfundir leikskólastjóra og aðstoðarleikskólastjóra eru eftir þörfum hverju sinni.

Handleiðsla deildarstjóra eru 2. föstudag í hverjum mánuði kl 10:00-11:00.

Jafningjahandleiðsla er notuð.

Fagfundir eru fimm yfir veturinn.

Skipulagsdagar

Á skipulagsdögum munum við meðal annars vinna að skipulagi fyrir veturinn, endurmeta starfið, gera einstaklingsnámskrár og sinna símenntun.

Skipulagsdagarnir verða:

24. ágúst kl. 8-16

23. nóvember kl. 8 -16

4. janúar kl. 8 -16

4. mars kl. 8 -16

17. maí kl. 8 -16

Endur- og símenntunaráætlun fyrir starfsárið

Námskeið á vegum leikskóladeildar komum við til með að sækja eins og þörf, vilji og aðstæður leyfa hverju sinni.

Skipulagsdagar verða notaðir til funda, skipulagningar og námskeiða eins og þörf verður fyrir.

Á skipulagsdögum verða örnámskeið í fjölgreindum þar sem reyndir fjölgreindarkennarar leiðbeina þeim yngri.

Foreldrasamstarf

Áherslur í samstarfi við foreldra eru:

- að allir foreldrar finni sig velkomna í leikskólann.
- að upplýsingar til foreldra séu sem greiðastar til þess nýtum við tölvupóst meðal annars með vikulegum pistli frá deildarstjóra með myndum úr starfinu.
- að foreldrar séu meðvitaðir um daglegt líf barnsins í leikskólanum.
- Fundur er fyrir foreldra nýrra barna í júní þar sem við kynnum leikskólann og áherslur okkar.
- Foreldraviðtöl við deildarstjóra eru tvisvar á árinu, í október og mars auk þess sem foreldrar geta fengið viðtal við deildarstjóra eða leikskólastjóra þegar þörf er á.

Þátttaka foreldra í leikskólastarfinu

- Í september bjóða börnin foreldrum sínum á haustfagnað skólans þar sem boðið er upp á súpu sem gerð er úr grænmeti sem börnin hafa ræktað.
- Í október er karladagur þar sem öllum feðrum, bræðrum og öfum er boðið að vera með okkur eina morgunstund.
- Við málum piparkökur saman eitt síðdegi í desember þar sem börnin bjóða fjölskyldu sinni að vera með.
- Í mars er kvennadagur þar sem öllum mæðrum, systur og ömmum er boðið að vera með okkur eina morgunstund.
- Öllum foreldrum er boðið með í sveitarferð í maí.
- Foreldrafélög Núps og Lindaskóla skipuleggja sameiginlega vorhátíð í byrjun júní.

Fræðsla og upplýsingar til foreldra

Foreldrar nýrra barna fá allir kynningarrit leikskólans, kynningarrit um fjölgreindir og einnig upplýsingablöð um starfsemi foreldraráðs og foreldrafélags Núps.

- Nýjir foreldrar eru boðaðir á kynningarfund sem haldin er í júní.
- Kynningar á vetrarstarfi leikskólans verða í september og október.
- Aðalfundur foreldrafélagsins er í september.
- Deildarstjórar senda foreldrum vikulega smá pistil um starfið í tölvupósti.

Foreldraráð

Í foreldraráði leikskólans Núps eru:

- þrjár til fjórir fulltrúar foreldra sem kosnir eru í atkvæðagreiðslu meðal foreldra á aðalfundi foreldrafélags Núps.

- leikskólastjóri.
- fulltrúi kennara sem kosinn er í atkvæðagreiðslu meðal kennara er Eva Pálsdóttir leikskólakennari.
- fulltrúi starfsmanna sem kosinn er í atkvæðagreiðslu meðal annarra starfsmanna er Sara Theódórsdóttir.

Ráðið er kosið í september til eins árs í senn. Fundir í foreldraráði eru haldnir annan hvern mánuð yfir vetrartímann.

Starfsreglur foreldraráðs

- Leikskólastjóri kallar ráðið saman til fyrsta fundar fyrir 1. október ár hvert.
- Formaður og ritari ráðsins eru kosnir á fyrsta fundi ráðsins. Formaður ráðsins skal kosinn úr hópi foreldra.
- Foreldraráðið ákveður fastan fundartíma annan hvern mánuð á sínum fyrsta fundi.
- Aukafundir eru haldnir ef þurfa þykir.
- Ef tveir aðilar innan ráðsins óska eftir aukafundi skal boða til hans innan viku frá beiðni til formanns.
- Fundargerðir skulu birtar á vef skólans auk þess sem tölvupóstur er sendur á alla foreldra og starfsmenn með hlekk á síðustu fundargerð.
- Ráðið getur kallað til aðra foreldra eða starfsmenn á fund eða til að vinna ákveðin verkefni eftir þörfum hverju sinni.

Verkefni foreldraráðs

- Mat á leikskólastarfinu
- Þróunarverkefni
- Skólanámskrá
- Starfsáætlun
- Skóladagatal
- Vandamál tengd manneklu og öðrum starfsmannamálum
- Foreldrasamstarf
- Aðbúnaður barna og starfsmanna
- Stefna skólans
- Heimsíða skólans
- Sérkennsla

Foreldrafélag

Foreldrafélag leikskólans kýs sér stjórn á aðalfundi félagsins sem er í lok september. Stjórnin fundar einu sinni í mánuði, tengiliður starfsfólks í stjórn foreldrafélagsins er Bryndís E. Eggertsdóttir. Foreldrafélagið stendur fyrir uppákomum s.s. leiksýningum og sveitaferð auk þess að skipuleggja sumarhátíð.

Samstarf

Samstarf við grunnskóla

Samstarf við Lindaskóla hefur verið skipulagt í samvinnu Núps, Dals og Lindaskóla. Byrjað er á heimsókn meistara í Lindaskóla í september. Í október og nóvember koma fyrstu bekkingar í heimsókn í leikskólann.

8. nóvember er helgaður baráttunni gegn einelti í samfélaginu og ganga skólarnir að því tilefni saman um hverfið (allir árgangar nema tveir yngstu þ.e. 2013 og 2014).

Í desember heimsækja meistarar Lindaskóla. Börnin fara í hefðbundinn kennslustund og íþróttatíma.

Í febrúar fara meistarar í samstund fyrstu bekkinga í Lindaskóla þar sem þau fylgast með atriðum 1. bekkinga og stíga síðan sjálf fram og syngja lög fyrir Lindaskólabörnin. Meistarar borða hádegismatinn í Lindaskóla.

Í apríl setjum við síðan lokapunktin við vetrarsamvinnu skólastigana (meistara og fyrstu bekkinga) með því að fara saman í útikennslu.

Dægradvölin er opin leikskólunum til afnota alla mánudagsmorgna og munu meistarar nýta sér það að einhverju leyti.

Samstarf skólastigana hefur verið mjög gott og aukist ár frá ári. Deildarstjórar Brekku og Höfða sjá að mestu leyti um samskiptin við Lindaskóla en leikskólastjóri Núps er einnig í samskiptum við skólustjóra Lindaskóla og Dals vegna samræmingar skipulagsdaga o.fl.

Samstarf við aðra

Samstarf við sérfræðinga vegna sérkennslubarna fer eftir aðstæðum og þörfum hverju sinni. Sérkennslustjóri sér að mestu um þessi samskipti.

Við eigum einnig gott samstarf við leikskólann Dal meðal annars um sólstöðuhátíð o.fl.

Nemar

Við höfum gert samstarfssamning við Kennaraháskóla Íslands um menntun kennara. Enginn nemi var hjá okkur síðastliðinn vetur og ekki er fyrirsjánlegt að svo verði heldur þetta árið.

Öryggismál

Öryggistrúnaðarmaður er Sif Jónsdóttir, öryggisvörður er Svana Kristindóttir og Sigurlína B. Hauksdóttir er hennar staðgengill.

Unnið er eftir áætlun um slysavarnir ef barn slasast.

Daglega er farið yfir garðinn áður en börnin fara út til að tryggja að hann sé öruggur.

Á skipulagsdegi í vetur var farið yfir rýmingaráætlun skólans.

Brunaæfingar verða gerðar með reglulegu millibili.

Lokaorð

Staða starfsmannamála hefur verið með eindæmum erfið síðastliðið skólaár. Ágætlega gekk að manna í allar stöður haustið 2014 en mjög fljólega fóru veikindi starfsfólks að setja strik í reikninginn hjá okkur og á tímabili hálf lamað starfið. Margir starfsmenn hættu störfum hér í Núpi sl. sumar/hust og ástæður uppsagna margvíslegar. Eins og venja er í skóla af þessari stærð eru þetta venjulega u.þ.b. 5 stöður sem losna á hverju hausti og var svo einnig núna í haust. Þar að auki vorum við að missa fólk vegna betur launaðrar vinnu annarstaðar, við misstum þrjá starfsmenn sem fluttu út á land, tvo sem fóru í fæðingarorlof og svo voru þrír sem fengu ekki áframhaldandi ráðningu. Ofan á allt þetta fóru þrír starfsmenn í langtíma veikindaleyfi. Mjög erfiðlega hefur gengið að fylla í allar stöður, enn eigum við eftir að ráða í eina fasta stöðu og síðan hefði verið gott að fá einhverja í að leysa af veikindin. Vegna þessara hrakfalla hefur aðlögun dregist fram á haustið og er henni ekki lokið enn þegar þetta er skrifað.

Starfið framundan leggst vel í fólk. Snillikennslan er farin af stað og gengur hún vel á öllum deildum. Meistaraverkefnum eru líka farin af stað svo og heimsóknir milli skólastiga. Ekki er annað hægt en að segja að meistarar séu spenntir fyrir nýju hlutverki, því að vera elstir í leikskólanum og þeim verkefnum sem þau taka þátt í.

Mikið verk er framundan að kenna nýju fólki að vinna í leikskóla og munum við gera okkar besta þar. Mikil áhersla verður lögð á nýliðafræðslu. Viðtöl við nýtt starfsfólk verða með reglulegu millibili sem deildarstjórar taka ásamt viðtölum við leikskólastjóra. Deildarfundir eru aldrei sem fyrr nauðsynlegir en hver deild fær deildarfund einu sinni í viku.

Að fá inn svo marga nýliða á sama tíma skapar alltaf ákveðna erfiðleika í starfinu. Til að mynda myndast oft á tíðum óróleiki í barnahópnum að manni finnst á stundum jaðra við stjórnleysi. En sem betur fer erum við farin að sjá meiri festu á flestum deildum og erum við sannfærð um að veturinn verði góður þegar upp verður staðið.

Umsögn um starfsáætlun leikskólans Núps í Kópavogi 2015 – 2016

Hlutverk foreldraráðs er að gefa umsagnir til leikskóla og nefndar, sbr. 2. mgr. 4. gr., um skólanámskrá og aðrar áætlanir sem varða starfsemi leikskólans. Foreldraráð hefur kynnt sér starfsáætlun leikskólans Núps fyrir starfsárið 2015-2016.

Í starfsáætluninni er að finna greinargóða og ítarlega samantekt um starf leikskólans síðastliðið skólaár. Leikskólastarfið var metið með ýmsum hætti; m.a. Ecers matslistanum og ýtarlegum matslista á leikskólastarfinu þar sem hver og einn starfsmaður lagði mat á starfið. Niðurstöður Ecers listans voru aðeins betri en síðast þegar listinn var lagður fyrir; almenn ánægja var með umönnun og samskipti en leikur, viðfangsefni, rými og búnaður kom slakast út. Niðurstöðurnar voru ræddar á deildarstjórafundum og lagður grunnur að úrbótum. Niðurstöður ýtarlegs matslista á leikskólastarfinu leiddi í ljós almenna ánægju með dagsskipulagið. Starfsmannasamtöl voru tekin í mars og apríl og voru flestir starfsmenn ánægðir í vinnu og leið vel. Nokkrir svöruðu „bæði og“ og gáfu þá ástæðu að deyfð væri í mórálnum og gleði vantaði í starfsfólkið. Foreldraráð telur mikilvægt að hlúð séð mórálnum svo starfsfólk sé ánægt í vinnunni. Þá komu fram margar góðar hugmyndir þegar starfsfólk var spurt hvað mætti betur fara í starfinu sem foreldraráð telur vert að hafa í huga við skipulag næsta skólaárs. Boðið var upp á fjöldan allan af menningarviðburðum og hátíðum á sl. skólaári og ríkti í öllum tilfellum almenn ánægja með viðburðina.

Í starfsáætlun eru stefnu, uppeldislegum áherslum og skipulagi næsta skólaárs gerð góð skil. Sett er fram metnaðarfull umbótaáætlun þar sem tekið er tillit til þess sem vel hefur heppnast og því sem betur hefur mátt fara í starfsemi leikskólans með það að markmiði að skapa sem bestan skóla. Áfram verður unnið með fjögreindir og helstu breytingar á daglegu starfi frá síðasta skólaári eru þær að farið verður af stað með verkefni sem ætlað er að auka tónlistastarf skólans auk þess að taka þátt í forvarnarverkefni Barnaheilla gegn einelti í leikskóla. Starfsfólk mun nýta reynslu sína af Numicon námsferð til Brighton sl. vor í snillikennslu; umhverfis- og stærðfræðigreind og í meistaraverkefnum. Vel verður hugað að nýju starfsfólki, með fræðslu og reglulegum viðtölum auk þess sem farið verður af stað með heilsueflandi verkefni í þeim tilgangi að draga úr fjarveru starfsfólks frá vinnu. Foreldraráð tekur vel í breytingar og nýbreytnistarf sem liggur fyrir nk. skólaár, sérstaklega það sem snýr að umbótum vegna erfiðleika í mönnunarmálum sem var mjög íþyngjandi sl. vetur.

Ýmsir atburðir verða í boði á skólaárinu sem býður upp á töluverða þátttöku foreldra. Bæði foreldrafélag og foreldraráð er starfandi við leikskólann til að styrkja starfið enn frekar. Skóladagatal er tilbúið fyrir komandi vetur og er aðgengilegt á heimasíðunni.

Foreldraráð lýsir yfir almennri ánægju með starfsáætlunina sem er vel unnin og í samræmi við áherslur leikskólans og skólastefnu Kópavogs.

Foreldraráð óskar starfsmönnum og nemendum góðs gengis í verkefnum vetrarins.

Fyrir hönd foreldraráðs,

Aníta Ólafsdóttir

Brynja Dögg Hermannsdóttir

Guðbjörg Þorsteinsdóttir

Hildur Björg Jónsdóttir

Ingunn Högnadóttir